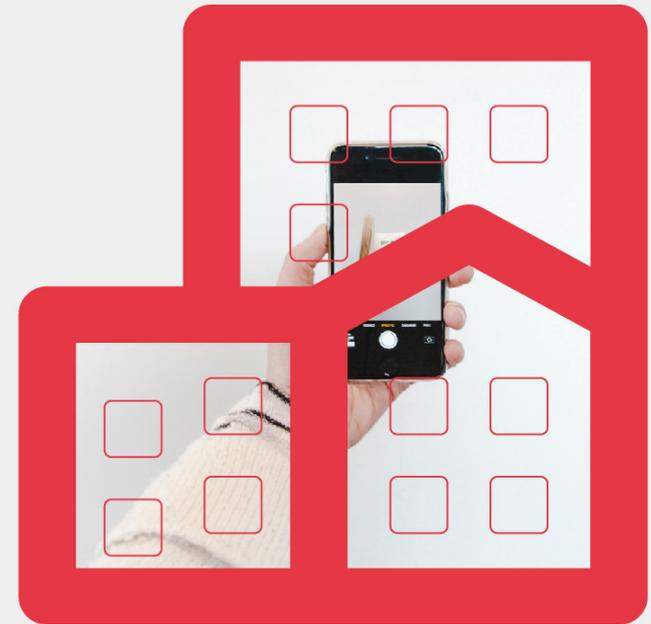


El valor del trabajo en el hogar y el ocio: ¿mide el PIB el bienestar en la sociedad digital?

Seminario
10 de diciembre



Carlos Angulo



Ha sido Jefe de Área del INE desde 1991 hasta su jubilación en 2018, siendo responsable de las encuestas de empleo del tiempo de 2002-2003 y 2009-2010. También ha realizado la encuesta sobre equipamiento y uso de TIC en los hogares desde 2006. Y anteriormente fue responsable de la estadística de I+D y el precursor de la encuesta sobre innovación tecnológica en las empresas.

En ese periodo ha sido miembro de los Grupos de Trabajo de Eurostat sobre la encuesta de uso del tiempo y sobre las estadísticas de la Sociedad de la Información. Ha sido colaborador habitual de RICYT. También ha participado en varias olas del Panel de Expertos en Indicadores de Alta Tecnología de la Universidad de Georgia Tech de Estados Unidos.

Ponente en diversos congresos nacionales e internacionales; asesor técnico para diversos países como Colombia, Panamá, Portugal, Kazajstán o Costa Rica y para varias organizaciones internacionales como Pacto Andino, Mercosur o la Organización de Estados Iberoamericanos.

Autor o coautor de diversos trabajos relacionados con el uso del tiempo, sobre estadísticas de ciencia y tecnología, uso de TIC en los hogares y otros temas de interés social.

El valor del trabajo en el hogar y el ocio: ¿mide el PIB el bienestar en la sociedad digital?

Seminario IVIE-Fundación BBVA



El tiempo empleado en la producción doméstica y su valoración

Carlos Angulo Martín

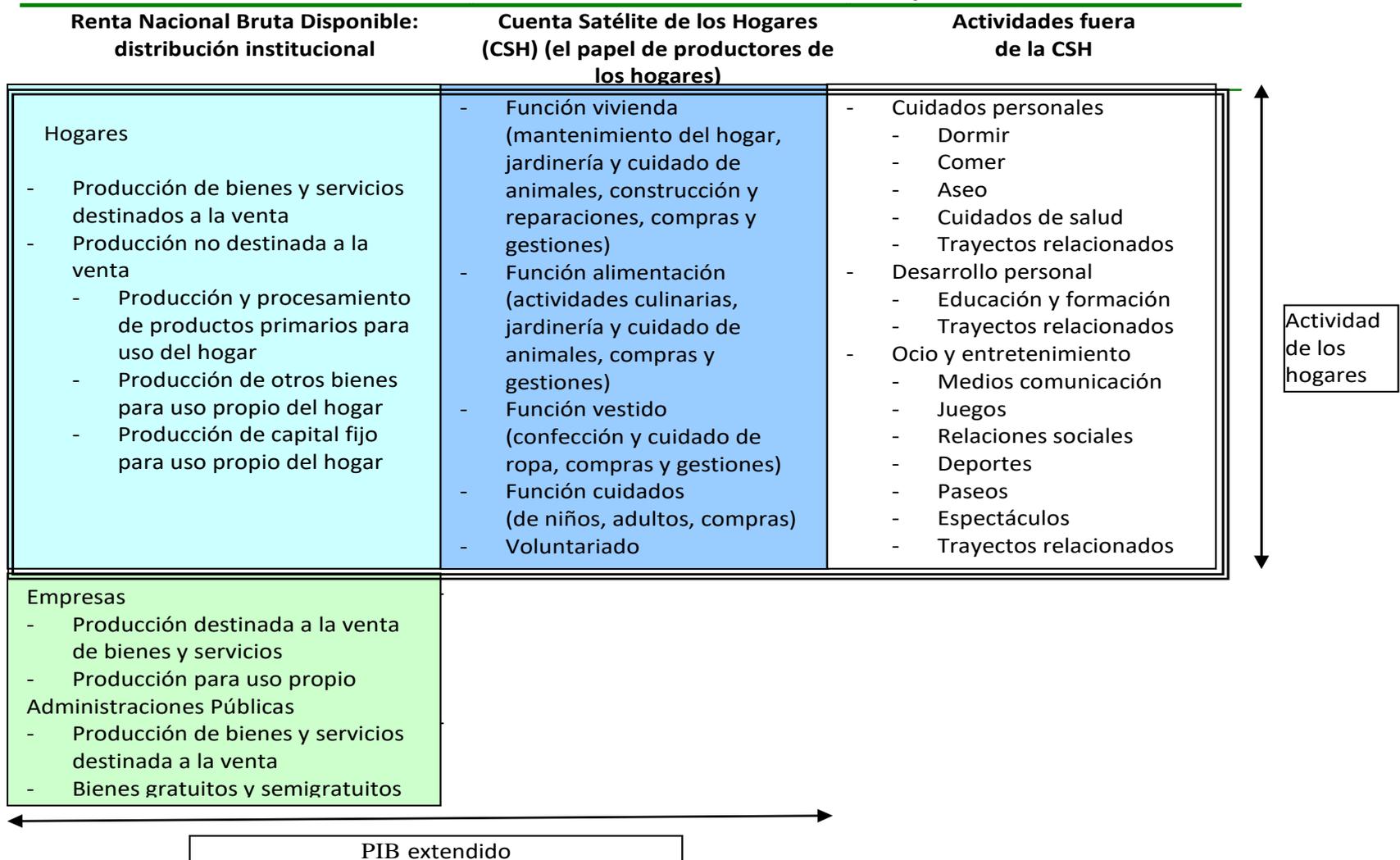
Valencia, diciembre de 2019

Esquema de la presentación

1. Introducción
2. La encuesta de empleo del tiempo (EET)
3. Valoración monetaria
4. Conclusiones

1.Introducción

Esquema de actividades de los hogares en relación con las recogidas en el PIB (Sistema Central de las Cuentas Nacionales).



1.Introducción

- Medición del PIB extendido:
 - ✓ Comparación del PIB entre economías con diferente grado de desarrollo
 - ✓ Comparación de tasas de actividad femenina
 - Instituciones frente a tareas domésticas
 - El fenómeno de la inmigración
- Mejorar el conocimiento de la distribución de roles entre mujeres y hombres en las tareas domésticas

1. Introducción

- Método del *input* (tiempo empleado en actividades productivas no de mercado) → EET
- Un salario apropiado para aplicarle al tiempo dedicado a tales actividades → ¿?

EET

¿?

TIEMPO x SALARIO=VALOR de la producción no de mercado de los hogares

2. La encuesta de empleo del tiempo (EET)

- Realizada en dos ocasiones (2002-2003 y 2009-2010) según recomendaciones de Eurostat.

2. La encuesta de empleo del tiempo (EET)

‘No obstante es conveniente dedicarles muchos más trabajos y más sistemáticos, comenzando en particular por informaciones sobre el empleo del tiempo de las personas que se comparen en el tiempo (de un año al siguiente) y en el espacio (de un país al otro)’.

(Informe Stiglitz-Sen-Fitoussi)

2. La encuesta de empleo del tiempo (EET)

- Objetivos:

Este tipo de encuestas cubren multitud de necesidades de información:

- Contribuir a la elaboración de las cuentas nacionales
 - Economía sumergida, autoconsumo
 - Cuentas satélite del sector hogares
- Contribuir a la formulación de políticas
 - Familiares y de igualdad de géneros
 - Dependencia (niños, mayores, discapacitados)
 - Culturales y de ocio
 - Relacionadas con el tiempo de trabajo
 - De transporte de viajeros y turismo

2. La encuesta de empleo del tiempo (EET)

Recogida a lo largo de un año

- Trabajo de campo entre octubre y septiembre, abarcando 365 días del año.

2. La encuesta de empleo del tiempo (EET)

Recogida a lo largo de un año

- Tamaño de la muestra
 - Viviendas familiares principales: 11.538
 - Muestra mínima por CC. AA.: 300 viviendas
- Distribución en el tiempo
 - Distribución uniforme en el año

2. La encuesta de empleo del tiempo (EET)

Recogida a lo largo de un año

- Cada *vivienda* ha tenido asignado un día de la semana para cumplimentar el *diario de actividades*
- Dentro de la *sección*, a las viviendas se les ha asignado un día concreto:

Lunes a jueves	Viernes	Sábado	Domingo
4	2	2	2
3	1	2	2
3	2	1	2
3	2	2	1

Se potencia la muestra en los fines de semana

4 sub-muestras

2. La encuesta de empleo del tiempo (EET)

Recogida a lo largo de un año

Reducción de muestra en la encuesta de empleo del tiempo (EET) al conglomerar los meses de recogida

Sara Hernández

Carlos Angulo

Esperanza Vivas

Instituto Nacional de Estadística (INE)

**XXXV Congreso Nacional de Estadística e
Investigación Operativa**

IX Jornadas de Estadística Pública

Pamplona, 26-29 de mayo de 2015



2. La encuesta de empleo del tiempo (EET)

Recogida a lo largo de un año

○ Plan de difusión:

- ✓ Avance de resultados con los 6 primeros meses de encuesta
- ✓ Resultados definitivos

2. La encuesta de empleo del tiempo (EET)

Recogida a lo largo de un año

- Comparación de los resultados avance y definitivos:

Actividades principales	Porcentaje de personas		Promedio de tiempo	
	Resultados avance	Resultados definitivos	Resultados avance	Resultados definitivos
0 Cuidados personales	100,0	100,0	11:32	11:30
1 Trabajo remunerado	33,5	33,3	2:27	2:28
2 Estudios	14,8	12,6	0:47	0:39
3 Hogar y familia	83,5	83,4	2:59	3:02
4 Tr. voluntario y reuniones	11,8	12,1	0:13	0:14
5 Vida social y diversión	57,0	57,7	0:59	1:03
6 Deportes y act. aire libre	38,4	39,8	0:41	0:44
7 Aficiones e informática	29,7	29,7	0:33	0:34
8 Medios de comunicación	88,4	88,3	2:39	2:37
9 Trayectos, tiempo no esp.	84,6	84,2	1:10	1:10

2. La encuesta de empleo del tiempo (EET)

Recogida a lo largo de un año

- Objetivo

El objetivo de este trabajo es reducir el periodo de recogida de la EET y, por tanto, minimizar los recursos empleados en ella.

2. La encuesta de empleo del tiempo (EET)

Recogida a lo largo de un año

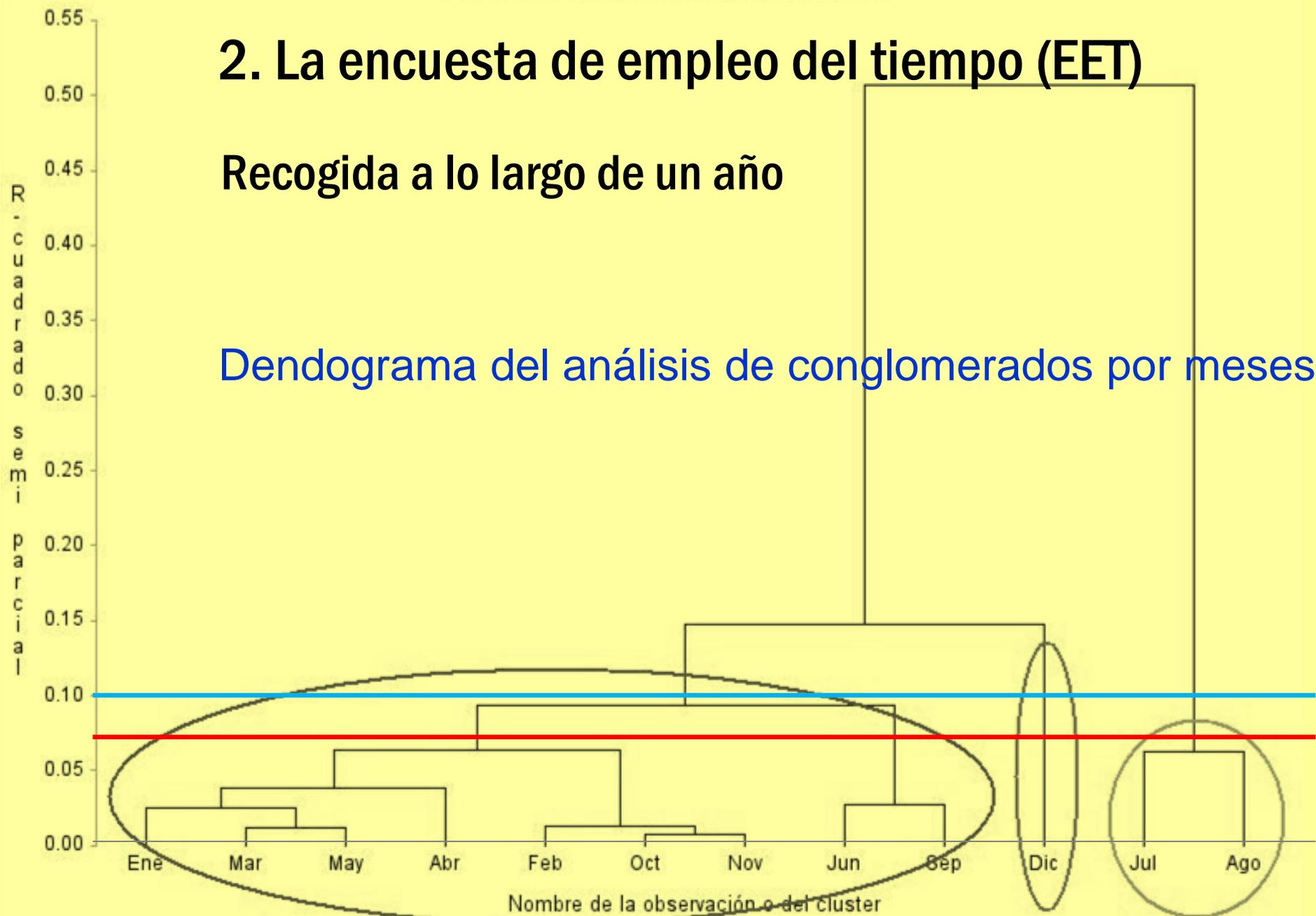
o Metodología

- Análisis de conglomerados por meses, quincenas y semanas
- Variables: tiempo empleado en cada uno de estos 10 grupos de actividades en un día promedio representativo de esos periodos
- Observaciones: meses, quincenas, semanas
- Resultados de la EET 2009-2010
- Distancia euclídea
- Método de Ward para clusterizar

2. La encuesta de empleo del tiempo (EET)

Recogida a lo largo de un año

Dendograma del análisis de conglomerados por meses



2. La encuesta de empleo del tiempo (EET)

Encuesta muy costosa

- Muestra efectiva EET 2009-2010:
 - 19.295 personas, en
 - 9.541 hogares (17% de pérdida de muestra)
 - Tasa de respuesta en viviendas titulares como:
 - Porcentaje de viviendas titulares colaboradoras respecto al total de viviendas de la muestra inicial: 51%
 - Porcentaje de viviendas titulares colaboradoras respecto al total de viviendas encuestables: 58%
 - Personas colaboradoras en hogares colaboradores: 83%

2. La encuesta de empleo del tiempo (EET)

Encuesta muy costosa

- 43 entrevistadores y 12 inspectores contratados a lo largo de un año.
- Hasta 3 visitas al hogar y 5 a la sección.
- 10 codificadores.
- Coste de 3 millones de euros.

2. La encuesta de empleo del tiempo (EET)

Lista de actividades

- Armonizada por EUROSTAT
- Permite incorporar códigos nacionales
- Formato arbóreo hasta 3 dígitos:
 - 10 códigos a un dígito
 - 33 códigos a dos dígitos
 - 116 códigos a tres dígitos
- Diseñada para:
 - Distinguir las actividades de producción en la frontera del sistema central de cuentas nacionales
 - obtener información de base para la elaboración de las cuentas satélite del sector hogares

2. La encuesta de empleo del tiempo (EET)

Lista de actividades a 1 y 2 dígitos

0 Cuidados personales

01 Dormir

02 Comidas y bebidas

03 Otros cuidados personales

1 Trabajo remunerado

11 Trabajo principal y secundario

12 Actividades relacionadas con el trabajo

2 Estudios

20 Estudios sin especificar

21 Colegio, instituto o universidad

22 Estudios durante el tiempo libre

3 Hogar y familia

30 Actividades para el hogar y la familia no esp

31 Actividades culinarias

32 Mantenimiento del hogar

33 Confección y cuidado de ropa

34 Jardinería y cuidado de animales

35 Construcción y reparaciones

36 Compras y servicios

37 Gestiones del hogar

38 Cuidado de niños

39 Ayudas a adultos miembros del hogar

4 Trabajo voluntario y reuniones

41 Trabajo voluntario al servicio de una organiz

42 Ayudas informales a otros hogares

43 Actividades participativas

5 Vida social y diversión

51 Vida social

52 Diversión y cultura

53 Ocio pasivo

6 Deportes y actividades al aire libre

61 Ejercicio físico

62 Ejercicio productivo

63 Actividades relacionadas con los deportes

7 Aficiones e informática

71 Artes y aficiones

72 Informática

73 Juegos

8 Medios de comunicación

81 Lectura

82 Ver televisión, DVD o vídeos

83 Escuchar la radio o grabaciones

9 Trayectos y empleo del tiempo no especifica

910 Trayectos de ida o vuelta al trabajo

2. La encuesta de empleo del tiempo (EET)

Diario de actividades

Hora	(1) ¿Qué estaba haciendo? Escriba su actividad principal para cada intervalo de 10 minutos. Una actividad en cada línea.	Ordenador o internet @	(2) ¿Qué más estaba haciendo? Registre la más importante de las actividades que realizaba al mismo tiempo que la actividad principal.	Ordenador o internet @
11:00–11:10		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
11:10–11:20		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
11:20–11:30		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
11:30–11:40		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
11:40–11:50		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
11:50–12:00		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
12:00–12:10		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
12:10–12:20		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
12:20–12:30		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
12:30–12:40		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
12:40–12:50		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
12:50–13:00		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
13:00–13:10		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

2. La encuesta de empleo del tiempo (EET)

Diario de actividades

(3) ¿Dónde estaba? Anote el lugar o el medio de transporte, por ejemplo: Casa, casa de unos amigos, escuela, oficina, lugar de trabajo, tienda, a pie, en coche, en el autobús.	¿Estaba solo o en compañía de alguien conocido? Marque con una cruz el recuadro correspondiente. Puede poner más de una X por línea.						Hora	NO CUMPLIMENTE ESTAS COLUMNAS		
	Solo	Con otros miembros del hogar			Con otros conocidos			1	2	3
		Pareja	Padre/ Madre	Menores de 10 años	Otros					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11:00–11:10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11:10–11:20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11:20–11:30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11:30–11:40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11:40–11:50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11:50–12:00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12:00–12:10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12:10–12:20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12:20–12:30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12:30–12:40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12:40–12:50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12:50–13:00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13:00–13:10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. La encuesta de empleo del tiempo (EET)

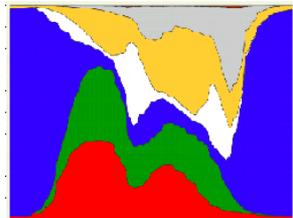
Principales características a investigar en la encuesta



- Porcentaje de personas que realizan la actividad en el transcurso del día y duración media diaria dedicada a la actividad por dichas personas



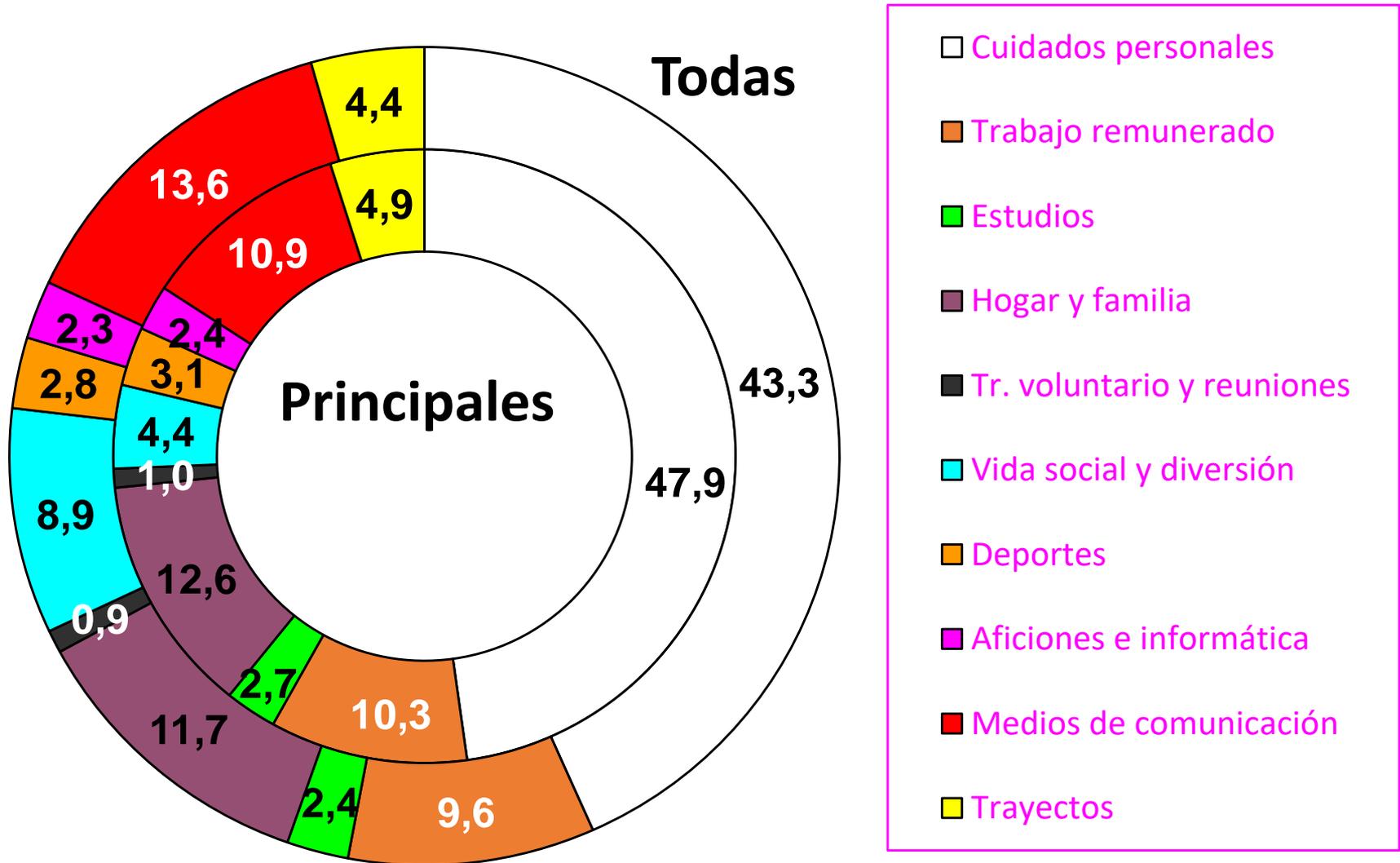
- Distribución de actividades en un día promedio por tipo de día



- Porcentaje de personas que realiza la misma actividad principal en el mismo momento del día (*Ritmos de actividad diaria*)

2. La encuesta de empleo del tiempo (EET)

Distribución de actividades en un día promedio (%)



2. La encuesta de empleo del tiempo (EET)

Diario de actividades: INSEE 2010

- Es una encuesta sobre calidad de vida

<p>Décrivez vos différentes occupations de la journée</p> <p>Indiquez les heures de début et de fin (plage horaire de l'activité) grâce à une accolade</p> <p>Décrivez votre occupation</p>	<p>Faites-vous autre chose en même temps ?</p> <p>(lecture, conversation, radio, TV...)</p>	<p>Est-ce un moment agréable ou désagréable ?</p> <p>(de - 3 : très désagréable à + 3 : très agréable)</p>
<p>7 h 00 -</p>		<p>-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</p>
<p>10 -</p> <p>Je dors</p>		<p>-3 -2 -1 0 (+1) +2 +3</p>
<p>20 -</p>		<p>-3 -2 -1 0 +1 +2 +3</p>
<p>30 -</p> <p>Je fais ma toilette</p>	<p>radio</p>	<p>-3 -2 -1 0 (+1) +2 +3</p>
<p>40 -</p> <p>Je m'habille</p>	<p>radio</p>	<p>-3 -2 (-1) 0 +1 +2 +3</p>

2. La encuesta de empleo del tiempo (EET)

Calidad de vida

- ‘el tema de las actividades de tiempo libre no puede eludirse. Consumir la misma canasta de bienes y de servicios pero trabajando 1500 horas al año, en lugar de 2000 horas, implica un nivel de vida más elevado. A pesar de que la valorización del tiempo libre implica muchas dificultades, es necesario tener en cuenta su importancia cuantitativa para poder establecer comparaciones de nivel de vida en el tiempo y en el espacio’.

(Informe Stiglitz-Sen-Fitoussi)

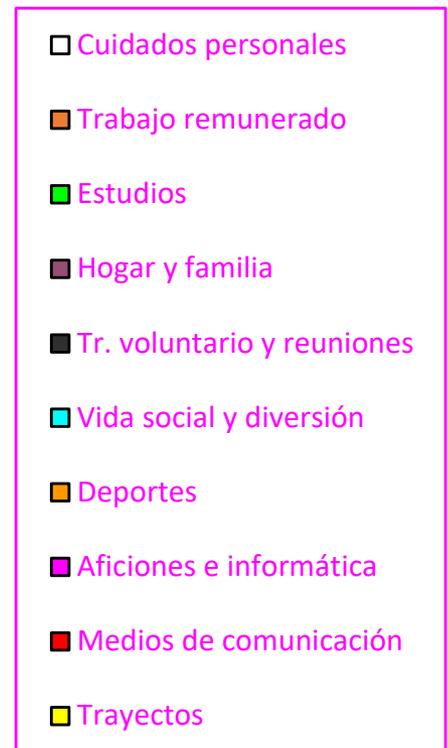
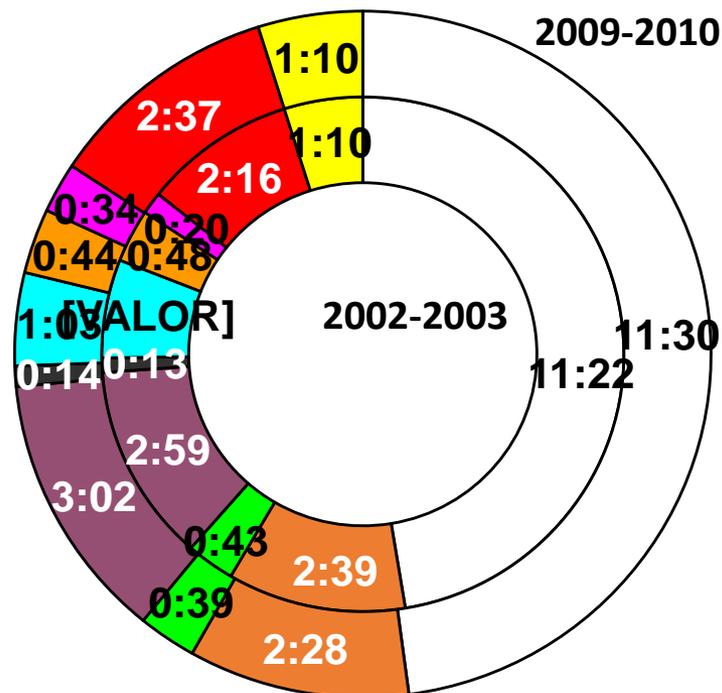
2. La encuesta de empleo del tiempo (EET)

Calidad de vida

Tiempo total de trabajo

En la distribución de actividades en un día promedio, es la suma de los tiempos dedicados al trabajo remunerado, al doméstico y al voluntario.

	Total
2002-03	5:51 (24,4%)
2009-10	5:44 (23,9%)



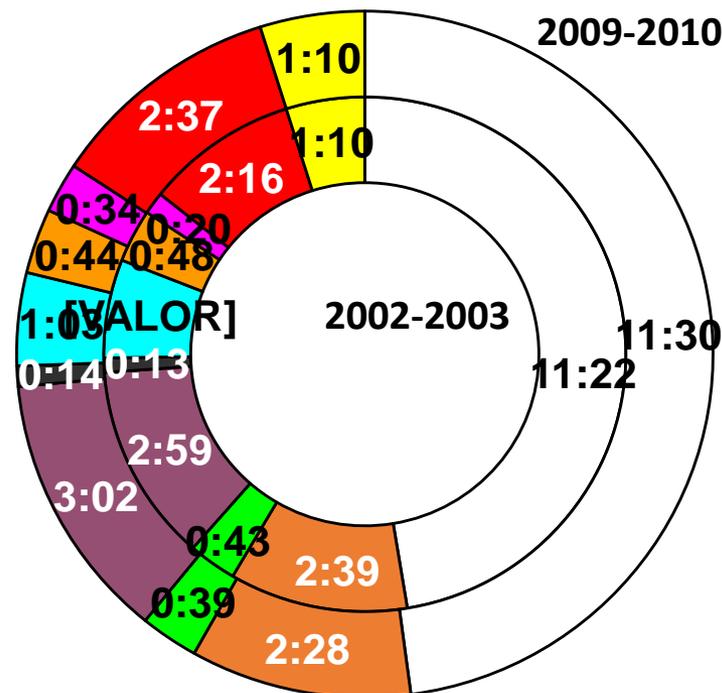
2. La encuesta de empleo del tiempo (EET)

Calidad de vida

Tiempo libre

En la distribución de actividades en un día promedio, es la suma de los tiempos dedicados a vida social y diversión, deportes y actividades al aire libre, aficiones e informática y a medios de comunicación.

	Total
2002-03	4:53 (20,3%)
2009-10	4:58 (20,7%)



2. La encuesta de empleo del tiempo (EET)

Calidad de vida

PIB por hora trabajada

- Horas trabajadas = población x nº de horas de la distribución de actividades en un día promedio en trabajo remunerado x 365 días.
- PIBpm a precios constantes (base 2010)

	PIBpm (M€)	HTR (Mhoras)	PIBpm/HTR
2002-2003	958.239	36.403	26,3
2009-2010	1.080.935	36.918	29,3
Δ 2010/2003	12,7	1,4	11,2

3. Valoración monetaria

- Actividades productivas no de mercado

Criterio de la tercera parte (Reid): La actividad es productiva si puede delegarse en alguien.

- Actividades principales y secundarias

Para no contabilizar un tiempo superior a las 24 horas por día, sólo se tienen en cuenta las actividades principales.

- Funciones principales de las actividades productivas no de mercado

- Vivienda
- Alimentación
- Vestido
- Cuidados
- Trayectos productivos no de mercado
- Voluntariado

3. Valoración monetaria

- Horas dedicadas a las actividades productivas no de mercado. Millones de horas. Año 2010

Funciones principales	Mujeres	Hombres	Total
Vivienda	7.558	3.691	11.249
Alimentación	12.781	5.245	18.025
Vestido	4.461	973	5.434
Cuidados	5.971	3.689	9.659
Trayectos	3.158	2.642	5.800
Voluntariado	1.461	1.053	2.515
TOTAL	35.389	17.293	52.682

3. Valoración monetaria

- Salario

- Coste de oportunidad (el coste del tiempo empleado en el trabajo no remunerado por reducir el del trabajo remunerado: depende del salario de la persona que realiza la actividad) frente a coste de sustitución (el ahorro de los hogares por hacer ellos mismos las tareas domésticas en vez de comprarlas en el mercado: depende del salario asignado – el del personal de servicio doméstico, el de un especialista que trabaja para los hogares, el de un especialista)
- Se ha elegido el coste de sustitución con el salario general de los empleados del hogar, obtenido a partir de los resultados de la propia encuesta de empleo del tiempo.
- Se ha elegido salario neto.
- El salario por hora trabajada asciende a 8,09 €.

3. Valoración monetaria

Cuestionario de hogar: servicio doméstico

5. Servicio doméstico

¿Dispone el hogar de servicio doméstico?

Solamente se considera el servicio prestado de manera regular. Incluye: personal de limpieza, cocineros, chóferes, doncellas, cuidado de niños y adultos, de mascotas, de jardines, etc.

Sí 1 → N° de personas No 6 → Fin de cuestionario

A continuación cumplimente la información para cada persona del servicio doméstico en una columna distinta.

	A. Nombre:	B. Nombre:	C. Nombre:
1. ¿Trabaja por horas en este hogar o tiene jornada completa (≥ 8 horas/día)?	Jornada completa <input type="checkbox"/> 1 Por horas <input type="checkbox"/> 6	Jornada completa <input type="checkbox"/> 1 Por horas <input type="checkbox"/> 6	Jornada completa <input type="checkbox"/> 1 Por horas <input type="checkbox"/> 6
2. Número medio de horas a la semana que trabaja en el hogar	<input type="text"/> <input type="text"/> hh <input type="text"/> <input type="text"/> mm	<input type="text"/> <input type="text"/> hh <input type="text"/> <input type="text"/> mm	<input type="text"/> <input type="text"/> hh <input type="text"/> <input type="text"/> mm
3. Retribuciones:			
a) Son pagadas por	El hogar u otros hogares <input type="checkbox"/> 1 Servicios sociales u otros organismos <input type="checkbox"/> 6	El hogar u otros hogares <input type="checkbox"/> 1 Servicios sociales u otros organismos <input type="checkbox"/> 6	El hogar u otros hogares <input type="checkbox"/> 1 Servicios sociales u otros organismos <input type="checkbox"/> 6
b) Salario neto mensual que percibe el empleado (una vez deducidos IRPF y Seg. Soc.)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> €	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> €	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> €
c) Salario neto por hora que percibe el empleado	<input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> €	<input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> €	<input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> €
d) Número de pagas extraordinarias y el importe neto de cada paga	<input type="text"/> → <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> €	<input type="text"/> → <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> €	<input type="text"/> → <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> €

3. Valoración monetaria

Cuestionario de hogar: servicio doméstico

4. Servicios que presta en el hogar:			
a) Preparación de comidas	Sí <input type="checkbox"/> 1	No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
b) Mantenimiento del hogar	Sí <input type="checkbox"/> 1	No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
c) Confección y cuidado de ropa	Sí <input type="checkbox"/> 1	No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
d) Jardinería y cuidado de animales	Sí <input type="checkbox"/> 1	No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
e) Construcción y reparaciones	Sí <input type="checkbox"/> 1	No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
f) Compras y servicios	Sí <input type="checkbox"/> 1	No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
g) Gestiones del hogar	Sí <input type="checkbox"/> 1	No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
h) Cuidado de niños	Sí <input type="checkbox"/> 1	No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
i) Cuidado de adultos	Sí <input type="checkbox"/> 1	No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
j) Otros:	Sí <input type="checkbox"/> 1	No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 6
<hr/>			
5. ¿Paga el hogar el transporte? <i>Si la respuesta es sí, indique el importe medio mensual</i>	Sí <input type="checkbox"/> 1 → <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> €	No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 → <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> €
<hr/>			
6. ¿Duerme en la vivienda? <i>Si la respuesta es sí, indique el número medio de días por semana</i>	Sí <input type="checkbox"/> 1 → <input type="text"/>	No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 → <input type="text"/>
<hr/>			
7. ¿Desayuna en la vivienda con alimentos proporcionados por el hogar? <i>Si la respuesta es sí, indique el número medio de días por semana</i>	Sí <input type="checkbox"/> 1 → <input type="text"/>	No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 → <input type="text"/>
<hr/>			
8. ¿Come en la vivienda con alimentos proporcionados por el hogar? <i>Si la respuesta es sí, indique el número medio de días por semana</i>	Sí <input type="checkbox"/> 1 → <input type="text"/>	No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 → <input type="text"/>
<hr/>			
9. ¿Cena en la vivienda con alimentos proporcionados por el hogar? <i>Si la respuesta es sí, indique el número medio de días por semana</i>	Sí <input type="checkbox"/> 1 → <input type="text"/>	No <input type="checkbox"/> 6	Sí <input type="checkbox"/> 1 → <input type="text"/>

3. Valoración monetaria

- Valor de las actividades productivas no de mercado y no remuneradas de los hogares. Millones de euros. Año 2010

Funciones principales	Mujeres	Hombres	Total
Vivienda	61.141	29.861	91.002
Alimentación	103.395	42.431	145.826
Vestido	36.092	7.870	43.962
Cuidados	48.303	29.842	78.145
Trayectos	25.544	21.376	46.921
Voluntariado	11.823	8.520	20.343
TOTAL	286.299	139.899	426.199

El valor de las actividades productivas no de mercado equivale al 40,8% del PIB

3. Valoración monetaria

- Aplicación de paridades de poder de compra a los salarios

4. Conclusiones

Para llegar al valor de las actividades productivas no de mercado de los hogares se han presentado determinados problemas o diversas alternativas técnicas a elegir:

- Método del *input* o del *output*
- Falta de información:
 - Periodicidad decenal a partir de 2025
 - Vacaciones
 - Edad mínima de cobertura de los niños
 - Diarios *light*
 - Recogida por teléfono móvil
- Actividades principales o principales y secundarias

4. Conclusiones

Para llegar al valor de las actividades productivas no de mercado de los hogares se han presentado determinados problemas o diversas alternativas técnicas a elegir:

- Elección del salario (coste de oportunidad o coste de sustitución).
- Salarios brutos o netos.
- Tiempo de trabajo y tiempo realmente trabajado.
- Fuente de obtención de los salarios.
- Aplicación de PPC a los salarios obtenidos.

4. Conclusiones

A efectos de comparabilidad temporal e internacional es preciso:

- Proporcionar información con periodicidad más reducida, no decenal.
- Homogeneizar a nivel internacional los métodos de estimación y los cálculos y selecciones utilizadas en su elaboración.

Mientras tanto, disfrutemos de una nueva herramienta de análisis económico y social.

Muchas gracias por su atención

Para más información:
carlos.i.angulo@gmail.com

El valor del trabajo en el hogar y el ocio: ¿mide el PIB el bienestar en la sociedad digital?

Seminario
10 de diciembre

