COMUNITAT VALENCIANA



En el sistema educativo de la Comunitat Valenciana participan un millón de alumnos y 86.000 profesores distribuidos en 2.700 centros. Parte de unas condiciones de entorno y recursos poco favorables para su desarrollo, ya que presenta un PIB per cápita inferior a la media nacional y el nivel más bajo de ingresos públicos por habitante del conjunto de comunidades autónomas.

Se caracteriza por una mayor orientación hacia el concierto y la financiación pública de la actividad educativa en centros privados. Sus resultados educativos se sitúan en una posición intermedia respecto al conjunto de España en acceso, equidad y aprovechamiento.

DIMENSION	JEC DEL	CICTEMAA	FDUCATIVO

DIMENSIONES DEL SISTEMA EDOCATIVO	C. VALENCIANA	P	ESO EN ESPAÑA (%)
Población	4.935.182		10,6
Alumnos	1.004.877		10,7
Profesores	85.753		10,7
Centros educativos	2.729		9,7
ENTORNO SOCIOECONÓMICO			
	C. VALENCIANA		ESPAÑA
PIB por habitante (euros)	22.042	(88,2)*	25.010
Ingresos públicos por habitante (euros)	2.404	(83,1)*	2.893
Porcentaje de ocupaciones altamente cualificadas	30,6		32,8
OFERTA PÚBLICA Y CONCIERTOS			
	C. VALENCIANA		ESPAÑA
Porcentaje de alumnos en centros públicos	68,8		70,0
Peso de los conciertos en el gasto público no universitario (%)	18,0		17,1

RECURSOS

Gasto en educación y ocupados en actividades educativas por habitante menor de 25 años ligeramente por debajo de la media nacional.

EQUIDAD

Porcentaje de alumnos de bajo rendimiento en ciencias inferior a la media y menor diferencia de rendimiento entre centros de entornos favorables y desfavorables.

ACCESO

Tasa neta de matriculación en la educación infantil de la población entre 0 y 2 años muy baja.

APROVECHAMIENTO

Tasa de abandono educativo temprano superior a la media, baja presencia de alumnos de alto rendimiento y elevado porcentaje de repetidores en la ESO.

1. RECURSOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

asto en educación por habitante < 25 años (euros de 2015) asto público en educación por alumno (euros de 2015)		(96,6)*	5.180	
	5.436	/404 01*		
asta da las hagaras en adusación por alumna (auras da 2015)		(101,9)*	5.335	
asto de los nogares en educación por alumno (edros de 2013)	1.086	(104,0)*	1.045	
cupados en actividades educativas por cada 100 hab. < 25 años	10,5		10,8	
úmero de profesores por cada 100 alumnos	8,5		8,5	
. ACCESO				
asa neta de matriculación en educación infantil	28,7		33,6	Θ
asa neta de matriculación en educación secundaria posobligatoria	77,5		76,8	
asa neta de matriculación en educación superior	49,1		48,2	
. EQUIDAD (PISA 2015)				
orcentaje de alumnos de bajo rendimiento en ciencias	15,8		18,3	①
iferencia en puntos PISA en ciencias entre centros de entornos vorables y desfavorables	37		67	•
orcentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un endimiento satisfactorio en ciencias	37,8		39,2	
orcentaje del total de alumnos de entornos desfavorables que studian en centros públicos	77,4		86,2	⊕
. APROVECHAMIENTO				
orcentaje de alumnado repetidor en ESO (promedio de todos los cursos)	12,0		10,9	Θ
orcentaje de alumnos que promocionan a bachillerato con todas las aterias superadas	63,5		68,4	Θ
untuación PISA en ciencias	494,0		492,8	
orcentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias	4,1		5,0	Θ
asa bruta de graduación en FP media	28,7		24,7	①
asa bruta de graduación en bachillerato	51,9		57,4	Θ
	úmero de profesores por cada 100 alumnos ACCESO asa neta de matriculación en educación infantil asa neta de matriculación en educación secundaria posobligatoria asa neta de matriculación en educación superior AEQUIDAD (PISA 2015) corcentaje de alumnos de bajo rendimiento en ciencias iferencia en puntos PISA en ciencias entre centros de entornos vorables y desfavorables corcentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un endimiento satisfactorio en ciencias corcentaje del total de alumnos de entornos desfavorables que estudian en centros públicos APROVECHAMIENTO corcentaje de alumnado repetidor en ESO (promedio de todos los cursos) corcentaje de alumnos que promocionan a bachillerato con todas las aterias superadas cuntuación PISA en ciencias corcentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias	cupados en actividades educativas por cada 100 hab. < 25 años úmero de profesores por cada 100 alumnos 8,5 ACCESO asa neta de matriculación en educación infantil 28,7 asa neta de matriculación en educación secundaria posobligatoria 77,5 asa neta de matriculación en educación superior 49,1 EQUIDAD (PISA 2015) corcentaje de alumnos de bajo rendimiento en ciencias iferencia en puntos PISA en ciencias entre centros de entornos vorables y desfavorables corcentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un endimiento satisfactorio en ciencias corcentaje del total de alumnos de entornos desfavorables que studian en centros públicos APROVECHAMIENTO corcentaje de alumnos que promocionan a bachillerato con todas las aterias superadas untuación PISA en ciencias 494,0 corcentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias 494,0 corcentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias 494,0 corcentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias 494,0 corcentaje de graduación en FP media	cupados en actividades educativas por cada 100 hab. < 25 años úmero de profesores por cada 100 alumnos 8,5 ACCESO usa neta de matriculación en educación infantil 28,7 asa neta de matriculación en educación secundaria posobligatoria 77,5 asa neta de matriculación en educación superior 49,1 ACQUIDAD (PISA 2015) Dorcentaje de alumnos de bajo rendimiento en ciencias iferencia en puntos PISA en ciencias entre centros de entornos vorables y desfavorables procentaje de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un andimiento satisfactorio en ciencias procentaje del total de alumnos de entornos desfavorables que APROVECHAMIENTO procentaje de alumnado repetidor en ESO (promedio de todos los cursos) 12,0 procentaje de alumnos que promocionan a bachillerato con todas las aterias superadas untuación PISA en ciencias 494,0 procentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias 494,0 procentaje de alumnos de alto rendimiento en ciencias 494,0 procentaje de graduación en FP media 28,7	cupados en actividades educativas por cada 100 hab. < 25 años 10,5 10,8 úmero de profesores por cada 100 alumnos 8,5 8,5 8,5 ACCESO

4 Aspectos en los que la región destaca positivamente en relación a la media nacional.

Aspectos en los que la región destaca negativamente en relación a la media nacional.

Notas:

Véase la definición de indicadores al final de este documento.

Tasa de abandono educativo temprano

*Las cifras entre paréntesis indican la posición relativa respecto a España (España=100).

18.3

20,3

DEFINICIÓN DE INDICADORES

La información que se ofrece para cada indicador se corresponde con el último dato disponible para cada variable en el momento de finalizar el estudio "Diferencias educativas regionales 2000-2016: condicionantes y resultados", elaborado conjuntamente por la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (Ivie).

A continuación, se describen los indicadores educativos incluidos en la ficha de cada comunidad autónoma.

DIMENSIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Población

Definición: Población residente en la comunidad a 1 de enero

Año: 2016

Fuente: INE (Cifras de población)

Alumnos

Definición: Número total de alumnos matriculados en estudios de enseñanzas de régimen general universitarios y no universitarios en centros públicos y privados

Año: Curso 2015/2016

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Profesores

Definición: Profesorado de centros de enseñanzas de régimen general universitarios y no universitarios en centros públicos y privados

Año: Curso 2015/2016

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Centros educativos

Definición: Centros de enseñanzas no universitarias de régimen

general en centros públicos y privados

Año: Curso 2015/2016

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

ENTORNO SOCIOECONÓMICO

PIB por habitante

Definición: Producto Interior Bruto de la región por habitante (euros constantes de 2015)

Año: 2017

Fuente: INE (Contabilidad Regional, Cifras de población)

Ingresos públicos por habitante

Definición: Ingresos no financieros de la administración regional

depurado IFL y PAC por habitante (euros)

Año: 2016

Fuente: Ministerio de Hacienda e INE (Padrón)

Porcentaje de ocupaciones altamente cualificadas

Definición: Ocupados en ocupaciones 1 a 3 de la CNO-2011 a un

dígito sobre el total de ocupados

Año: 2017

Fuente: INE (Encuesta de Población Activa)

OFERTA PÚBLICA Y CONCIERTOS

Porcentaje de alumnos en centros públicos

Definición: Número de alumnos matriculados en centros públicos sobre el total de alumnos matriculados

Año: Curso 2015/2016

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Peso de los conciertos en el gasto público no universitario

Definición: Gasto público en conciertos y subvenciones a centros privados sobre el total de gasto público en educación no universitaria (porcentaje)

Año: 2016

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y elaboración

propia.

RECURSOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

Gasto en educación por habitante menor de 25 años

Definición: Gasto total (público y privado) en educación por habitante menor de 25 años (euros constantes de 2015)

Año: 2015

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte; INE; Hernández et al. (2017) y elaboración propia

Gasto público en educación por alumno

Definición: Gasto público no financiero en educación por alumno matriculado en el total de enseñanzas universitarias y no universitarias en centros públicos y privados concertados.

Año: 2016

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, INE y elaboración propia

Gasto de los hogares en educación por alumno

Definición: Gasto de los hogares en educación (actividades educativas, libros, material escolar, comedor, internado y transporte escolar) por alumno matriculado en el total de enseñanzas universitarias y no universitarias en centros públicos y privados (euros de 2015)

Año: Promedio 2016-2017

Fuente: INE (Encuesta de Presupuestos Familiares), Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y elaboración propia

Ocupados en actividades educativas por cada 100 habitantes menores de 25 años

Definición: Población ocupada en actividades relacionadas con el sector educativo por cada 100 habitantes menores de 25 años **Año:** 2017

Fuente: INE (Encuesta de Población Activa y Cifras de Población)

Número de profesores por cada 100 alumnos

Definición: Número de profesores de enseñanzas de régimen general por cada 100 alumnos

Año: Curso 2015/2016

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

ACCESO

Tasa neta de matriculación en educación infantil

Definición: Alumnado de 0 a 2 años matriculado en educación infantil sobre la población de 0 a 2 años de edad **Año:** Curso 2014/2015

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Tasa neta de matriculación en educación secundaria posobligatoria

Definición: Alumnado de 17 años matriculado en educación secundaria posobligatoria sobre la población de 17 años de edad

Año: Curso 2014/2015

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Tasa neta de matriculación en educación superior

Definición: Alumnado de 21 años matriculado en educación superior sobre la población de 21 años de edad **Año:** Curso 2014/2015

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

EQUIDAD (PISA 2015)

Porcentaje de alumnos de bajo rendimiento en ciencias

Definición: Porcentaie de alumnos por debaio del nivel 2 PISA en la prueba de ciencias

Año: 2015

Fuente: OCDE (PISA) y elaboración propia

Diferencia en puntos PISA en ciencias entre centros de entornos favorables y desfavorables

Definición: Diferencia de puntuación PISA en ciencia entre los centros de entornos más favorables (centros cuyos alumnos en promedio se sitúan en el cuartil más alto de la distribución del índice socioeconómico y cultural PISA) y los centros de entornos menos favorables (centros cuyos alumnos en promedio se sitúan en el cuartil más bajo de la distribución del índice socioeconómico y cultural PISA)

Año: 2015

Fuente: OCDE (PISA) y elaboración propia

Porcentaie de alumnos de entornos desfavorables que alcanzan un rendimiento satisfactorio en ciencias

Definición: Porcentaje de alumnos de entornos menos favorables (alumnos en el cuartil más bajo de la distribución del índice socioeconómico y cultural PISA) que puntúan alto en comparación con todos los países de la OCDE participantes en PISA

Año: 2015

Fuente: OCDE (PISA) y elaboración propia

Porcentaje del total de alumnos de entornos desfavorables que estudian en centros públicos

Definición: Porcentaje de alumnos participantes en PISA de entornos menos favorables (alumnos en el cuartil más bajo de la distribución del índice socioeconómico y cultural PISA) que estudian en centros públicos

Año: 2015

Fuente: OCDE (PISA) y elaboración propia

APROVECHAMIENTO

Porcentaie de alumnado repetidor en ESO

Definición: Promedio del porcentaje de alumnado repetidor en ESO en los cursos 1°, 2°, 3° y 4°

Año: Curso 2014/2015

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Porcentaje de alumnos que promocionan a bachillerato con todas las materias superadas

Definición: Porcentaie de alumnado de ESO en cuarto curso que promociona a bachillerato con todas las materias superadas

Año: Curso 2014/2015

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Puntuación PISA en ciencias

Definición: Puntuación PISA en la prueba de ciencias

Año: 2015

Fuente: OCDE (PISA) v elaboración propia

Porcentaie de alumnos de alto rendimiento en ciencias

Definición: Porcentaje de alumnos que puntúan en los niveles 5 y 6 de PISA en la prueba de ciencias

Año: 2015

Fuente: OCDE (PISA) y elaboración propia

Tasa bruta de graduación en FP media

Definición: Relación entre el alumnado que termina la FP media y el total de población en edad teórica de comienzo del último curso en FP media.

Año: Curso 2015/2016

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Tasa bruta de graduación en bachillerato

Definición: Relación entre el alumnado que termina bachillerato y el total de población en edad teórica de comienzo del último curso en bachillerato

Año: Curso 2015/2016

Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Tasa de abandono educativo temprano

Definición: Porcentaje de la población de 18 a 24 años que tiene como máximo nivel de estudios completado el de enseñanza secundaria obligatoria y no está cursando ningún tipo de formación

Año: 2017

Fuente: INE (Encuesta de Población Activa)