

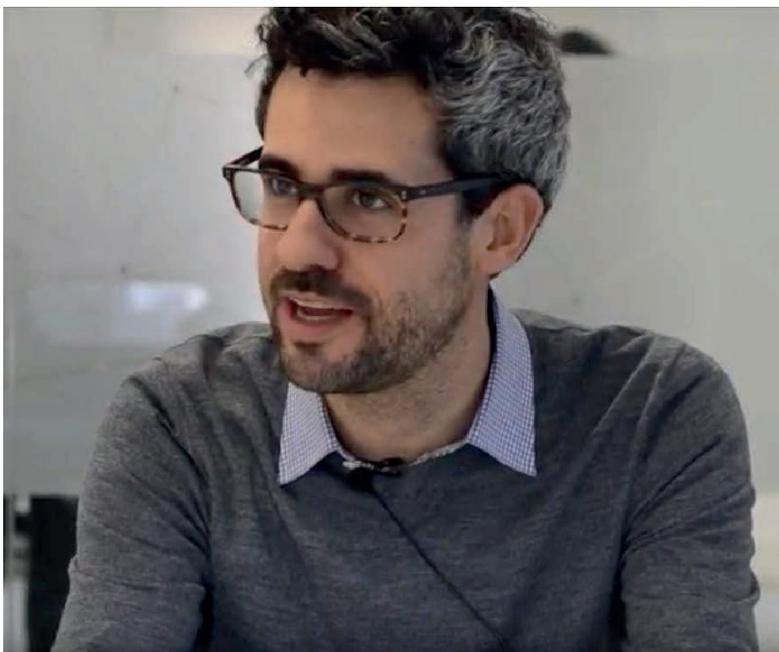
Seminario

19 de octubre 2018

Oportunidades y resultados educativos en España: diferencias familiares y territoriales

Fundación **BBVA**

Ivie



Lucas Gortázar

Especialista en políticas educativas
Consultor de Educación del Banco Mundial

Trabaja desde 2012 como consultor de la Práctica Global de Educación del Banco Mundial, donde ha participado en proyectos de reforma educativa en más de 10 países, en cuestiones como la financiación de la educación, profesorado, evaluación o currículum. Además, es miembro de la Fundación ISEAK (Initiative for Social and Economic Analysis and Knowledge) y miembro de la ejecutiva del Proyecto Atlántida, una red de innovación educativa. Forma parte de la Red de Expertos los 100 de COTEC como experto en Educación de Calidad, Equitativa e Inclusiva. Es Licenciado en Matemáticas, Master en Economía por el CEMFI y Doctor en Economía por la UPV/EHU.



Una nueva agenda para la gestión de la educación

Lucas Gortazar

Banco Mundial e ISEAK

Seminario IVIE, 19 de octubre de 2018

El gasto educativo: un debate con vida propia



La nebulosa del debate
de la **financiación**



Los **vientos de**
cola que llegan



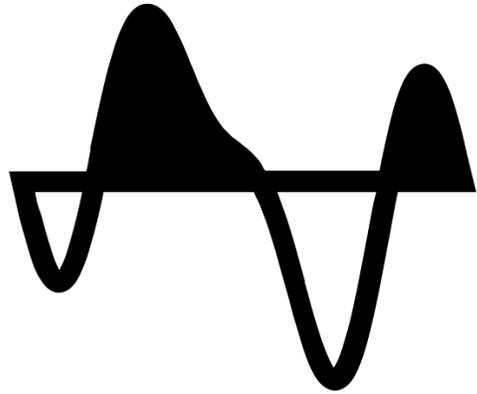
Lo que de verdad
importa y **nadie**
dice

El caso de España

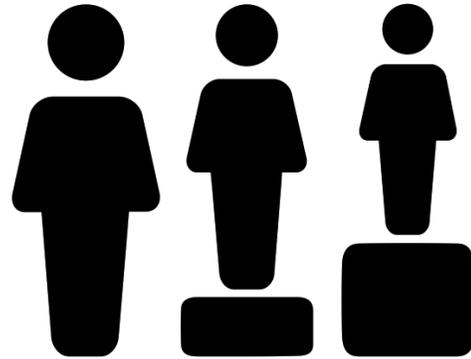
**El puzzle de
la equidad**



Curriculum estrecho, carretera nacional.



Poca variación en resultados, ni arriba ni abajo.



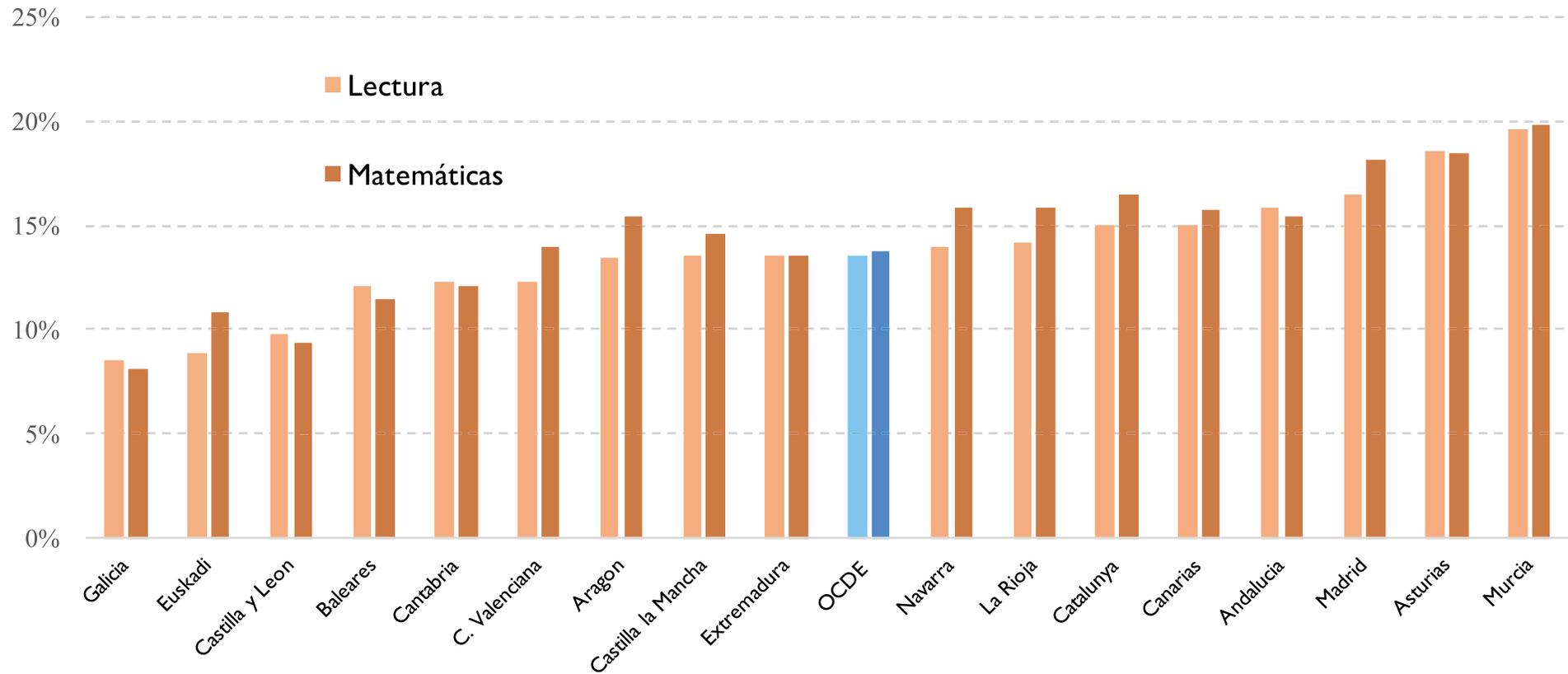
El **origen socioeconómico no importa mucho** para explicar diferencias en competencias



Las **brechas no se agrandan** mucho según mejora el origen socioeconómico

Aprendizaje y origen socioeconómico

Importancia del origen social en resultados de aprendizaje en secundaria



Fuente: Lucas Gortazar a partir de PISA 2015

Spain: Do we have a problem?

1

Brechas de **aprendizaje** en **competencias** clave

2

Fracaso y **Abandono** escolar

3

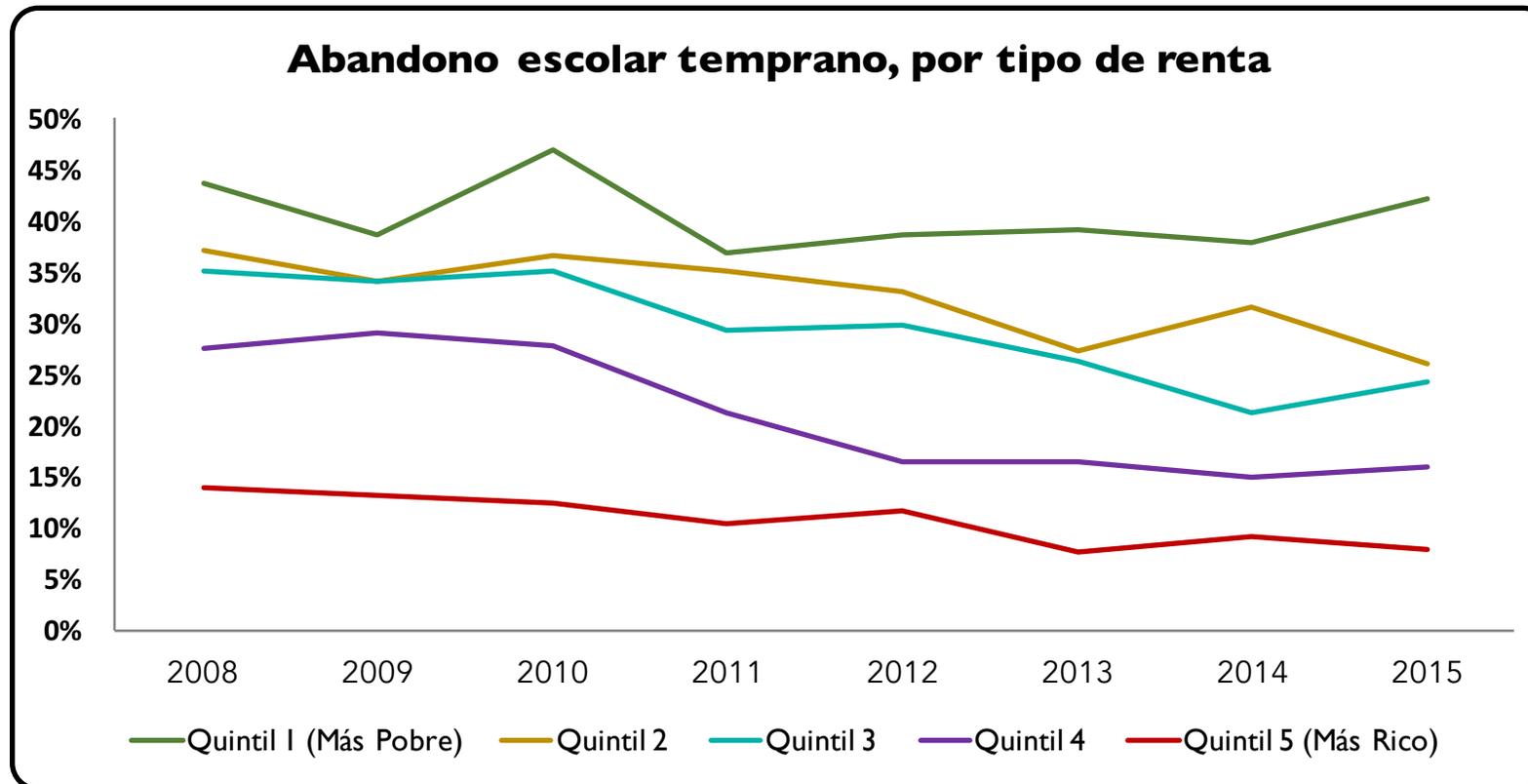
Repetición de curso: asignatura pendiente

4

Composición y **segregación** social en los centros: retos y barreras

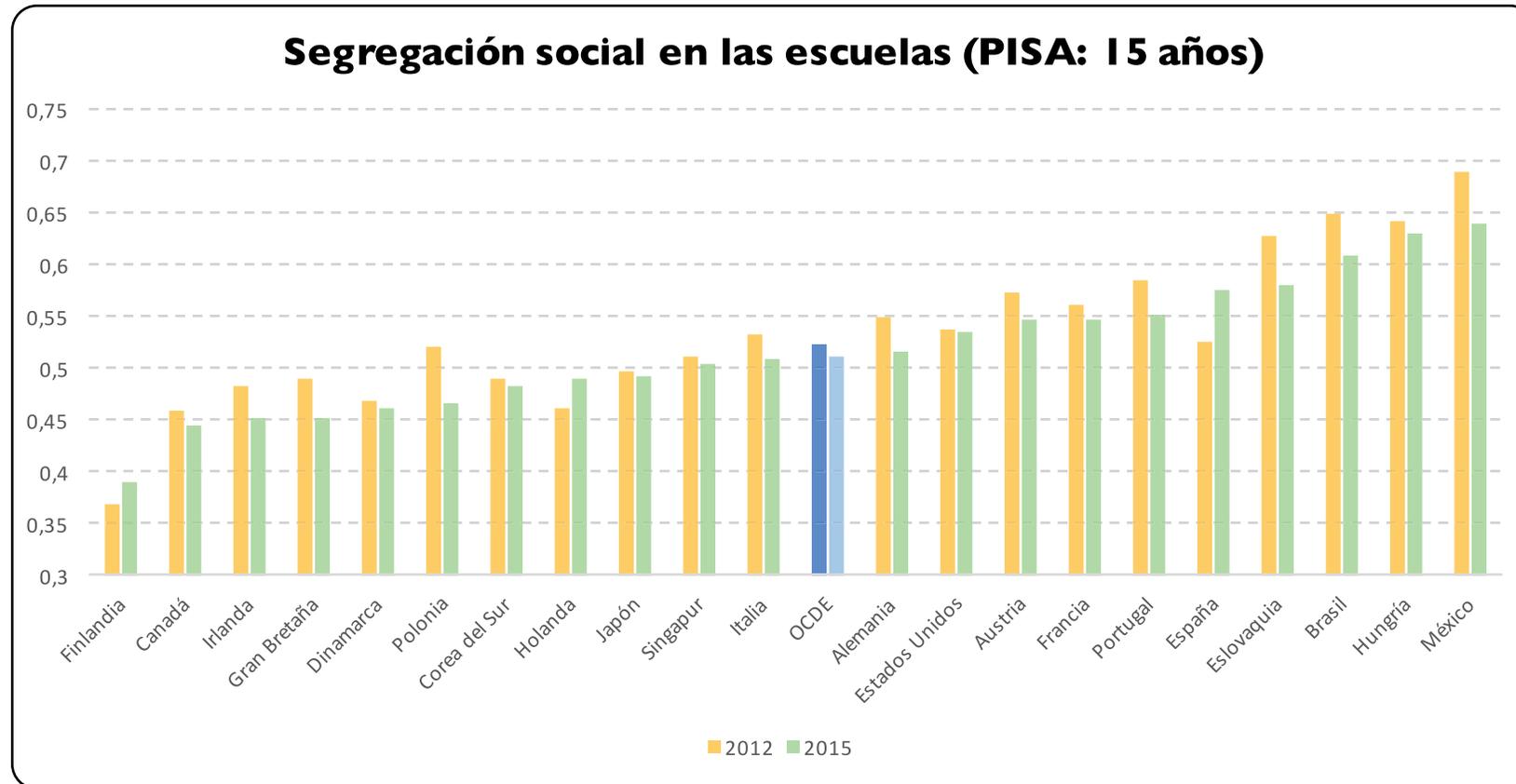


Las hernias del sistema educativo: Abandono escolar



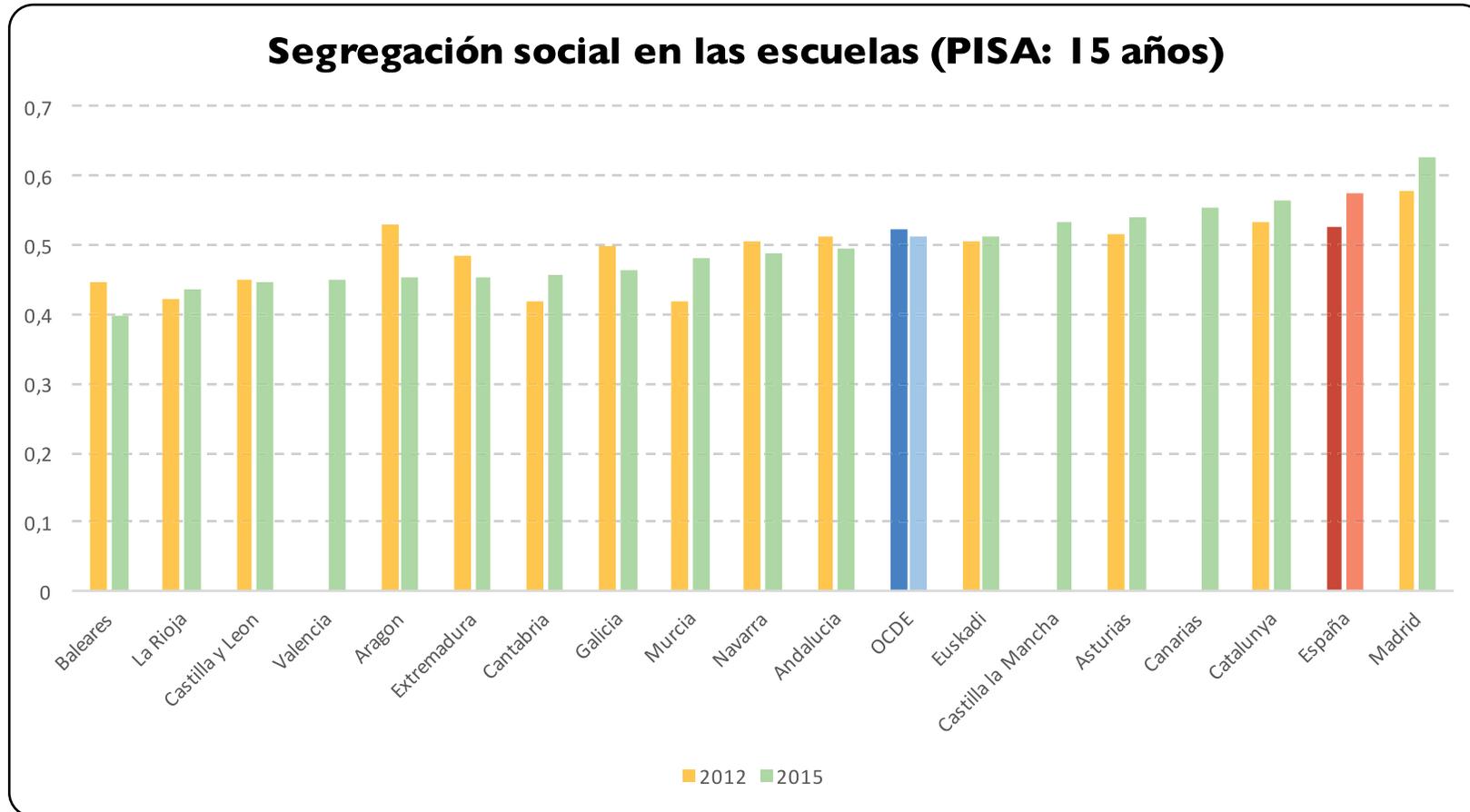
Fuente: Gortazar y Moreno (2017)

Las hernias del sistema educativo: Segregación escolar



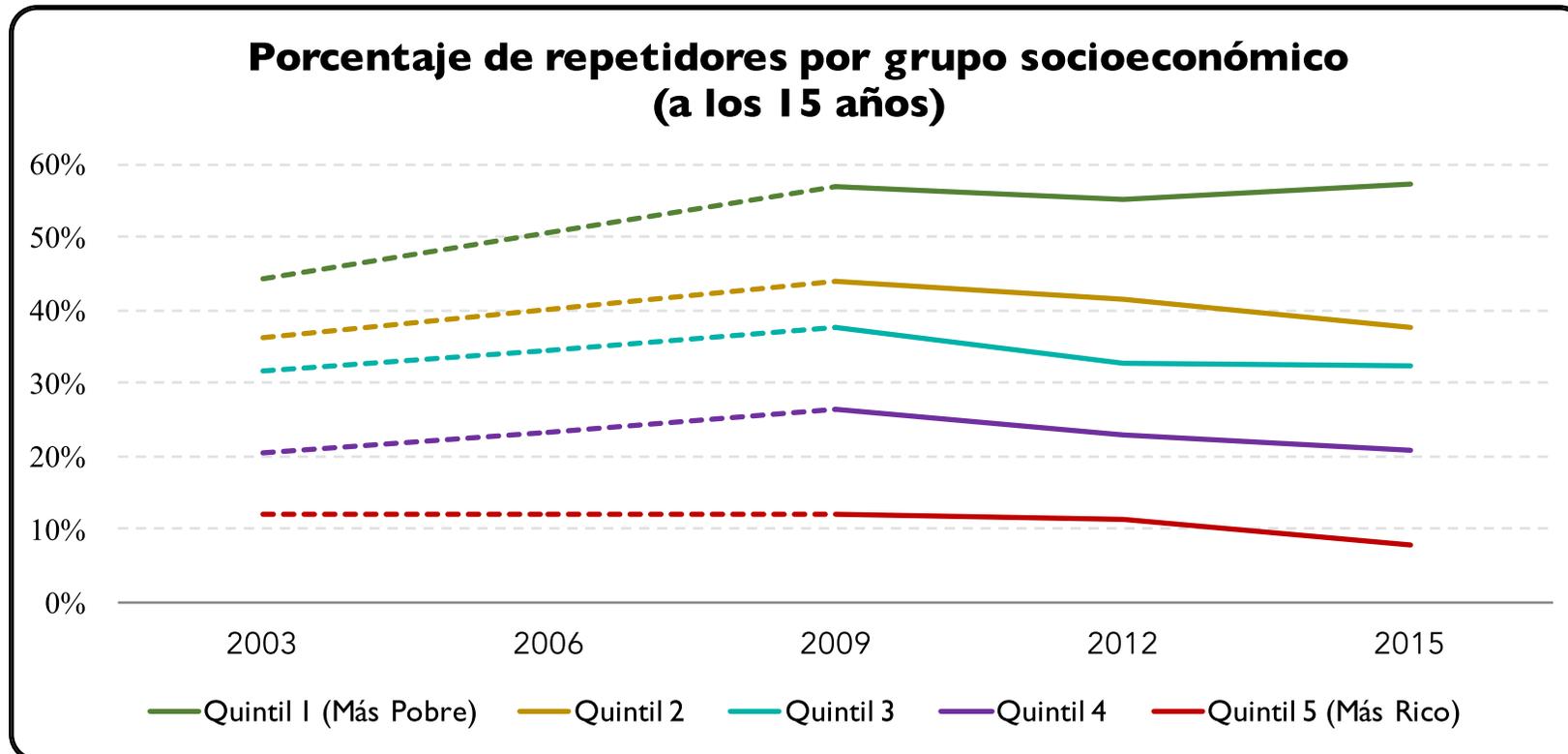
Fuente: Gortazar (2017)

Segregación por CCAA



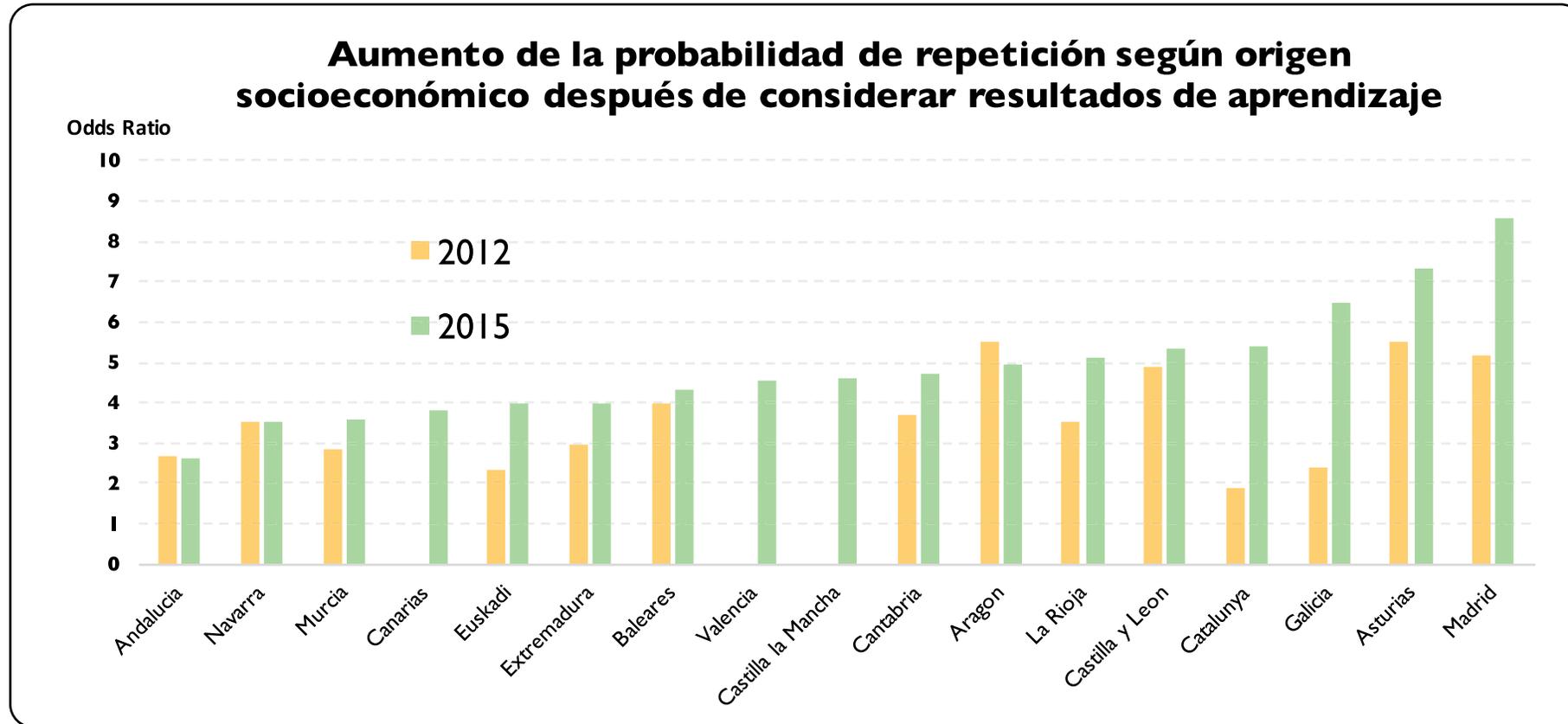
Fuente: Gortazar (2017)

Las hernias del sistema educativo: Repetición de curso



Fuente: Gortazar y Moreno (2017)

La lacra de la repetición de curso en las CCAA



Fuente: Lucas Gortazar a partir de PISA 2015

Inclusión educativa en la gestión



El nuevo **paradigma** en educación lo cambia todo



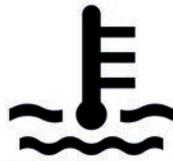
Consenso incompleto en la equidad y sus consecuencias



Después de todos los **esfuerzos**...esta vez es **distinto**

Un modelo de gestión educativa para el s.XXI

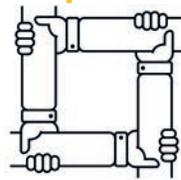
Definición **amplia** de **resultados de aprendizaje**



La articulación estratégica de la **mejora educativa: laboratorio de políticas**



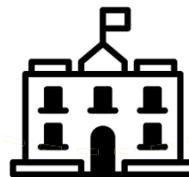
Redes, colaboración y cambio **cultural**



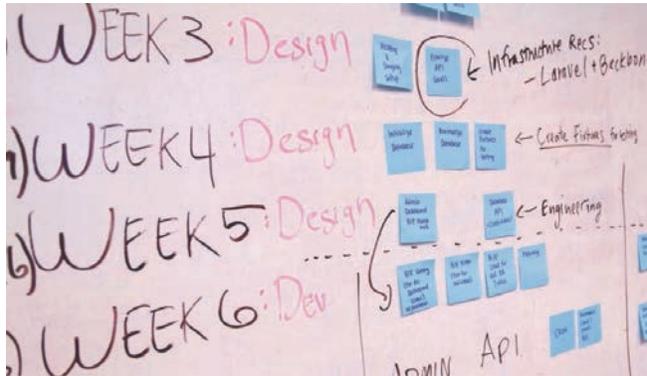
Transparencia de centro para la **mejora**



Identificar los **innovadores locales**



Algunos objetivos y principios de acción



Centro como eje fundamental del **cambio**



Repetición de curso: **priodidad** de país



Leyes orgánicas en **Madrid** y desarrollo en **CCAA**

Las barreras y la economía política



Pacto con el profesorado por el aprendizaje



Sociedad civil educativa
transversal, fuerte y organizada



Transformación equilibrada y piezas interconectadas



Muchas gracias

www.lucasgortazar.eu

Seminario

19 de octubre 2018

Oportunidades y resultados educativos en España: diferencias familiares y territoriales

Fundación **BBVA**

Ivie