

Herramientas para el seguimiento y análisis de la empleabilidad en el sistema universitario catalán

Martí Casadesús Fa

Valencia, 24 de noviembre de 2017



 www.aqu.cat  [@aqucatalunya](https://twitter.com/aqucatalunya)



El copyright d'aquesta presentació (en format paper i electrònic) pertany a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Qualsevol reproducció, distribució, transformació o presentació, total o parcial, del seu contingut requereix l'autorització expressa i per escrit d'AQU Catalunya, i la referència a AQU Catalunya com a font d'informació.

1. Presentación
2. Las encuestas
3. Principales resultados
4. Herramientas para impactar en el sistema universitario catalán
 1. Impacto en los responsables de programación de títulos
 2. Impacto en los futuros estudiantes
 3. Impacto en las universidades y responsables de gestión de títulos
5. Propuesta de colaboración
6. Otros productos

1. Introducció

1. Presentación

- En el año 2000 los consejos sociales de las universidades públicas catalanas impulsaron la realización de la primera encuesta de inserción laboral de todo el sistema universitario público catalán, coordinada por AQU Catalunya, con los objetivos de obtener datos y establecer referentes sobre la calidad de la inserción laboral de los titulados universitarios.
- Edición tras edición, este proyecto ha tomado envergadura: se han incrementado el número de instituciones que participan, el número de encuestas, la población a encuestar; y se ha avanzado espectacularmente en el análisis de datos y confección de productos para la toma de decisiones.



1. Presentación. Evolución del estudio



	2001	2005	2008	2011	2014	2017	2020
Promoción objetivo grados	1997-1998	2000-2001 Medicina 1997-1998	2003-2004 Medicina 2000-2001	2006-2007 Medicina 2003-2004	2009-2010 Medicina 2006-2007	2012-2013 Medicina 2009-2010	2015-2016 Medicina 2012-2016
Participantes	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV, UVic y UOC	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV, UOC, UVic, URL, UIC, UAO 22 centros adscritos	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV, UOC, UVic, URL, UIC, UAO 24 centros adscritos	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV, UOC, UVic, URL, UIC, UAO 31 centros adscritos EAS	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV, UOC, UVic, URL, UIC, UAO XX centros adscritos EAS
Metodología	Encuesta CATI, excepto doctores internacionales que es on-line						
Encuestas	Ciclos	Ciclos	Ciclos	Ciclos	Ciclos	Grados Másteres Doctores EAS	Grados Másteres Doctores EAS

1. Presentación. Evolución de la población y muestra

Con más de 100.000 registros, la BBDD es una de las más representativas de Europa en este ámbito

GRADOS

	Población	Muestra	%Respuesta	% error mostral
2001	21.178	9.766	46,1%	0,74%
2005	21.768	11.456	52,6%	0,64%
2008	23.318	12.553	53,8%	0,61%
2011	28.603	16.182	56,6%	0,52%
2014	31.404	17.396	55,4%	0,51%
2017	33.831	17.458	51,6%	0,53%

DOCTORADOS

	Población	Muestra	%Respuesta	% error mostral
2001	--	--	--	--
2005	--	--	--	--
2008	1.611	934	58,0%	2,12%
2011	1.824	1.225	67,2%	1,64%
2014	2.080	1.426	68,6%	1,49%
2017	2.594	1.358	52,4%	1,87%

MÁSTERES

	Población	Muestra	%Respuesta	% error mostral
2001	--	--	--	--
2005	--	--	--	--
2008	--	--	--	--
2011	--	--	--	--
2014	16.218	7.647	47,2%	0,83%
2017	19.824	8.747	44,1%	0,80%

EAS

	Población	Muestra	%Respuesta	% error mostral
2001	--	--	--	--
2005	--	--	--	--
2008	--	--	--	--
2011	--	--	--	--
2014	--	--	--	--
2017	1.175	552	47,0%	3,10%

2. Las encuestas

2. Las encuestas

El estudio cuenta con cinco encuestas, que se revisan para introducir mejoras en cada edición.

El valor del estudio recae en la comparabilidad:

- **Transversal:** todos los participantes utilizan las mismas encuestas
- **Longitudinal:** la serie histórica llega a las 6 ediciones en el caso de grados



2. Las encuestas



2. Las encuestas. Variables que se analizan

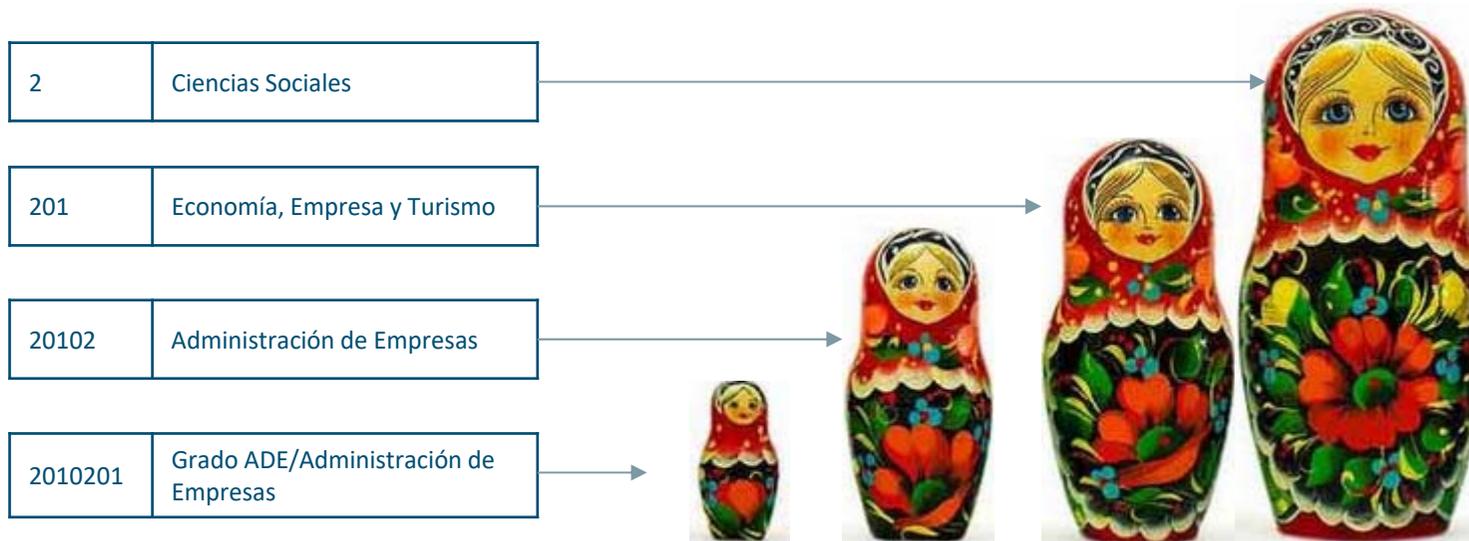
Grado (153 variables)	Máster (106 variables)	Doctorado (77 variables)
<ul style="list-style-type: none">• Ocupación• Calidad de la ocupación• Satisfacción con la formación y la universidad (valoración de las competencias)	<ul style="list-style-type: none">• Antecedentes académicos• Ocupación, calidad de la ocupación y progreso• Satisfacción con la formación• Movilidad e internacionalización	<ul style="list-style-type: none">• Datos académicos• Antecedentes laborales, ocupación y calidad de la ocupación• Satisfacción con la formación• Movilidad e impacto de los estudios

**La encuesta de grados es representativa a nivel de título y universidad.
La de doctorados y másteres por subámbito**

2. Las encuestas. Catálogo de titulaciones

Se ha creado un catálogo de titulaciones que permite:

- Obtener resultados según distintos niveles de agregación, en función de las necesidades de los usuarios
- Vincular los datos con fuentes de información diferentes (p.e. MEC)
- Integrar niveles de formación diferentes (grados, másteres y doctorados) → correspondencia con el *European Qualifications Framework*

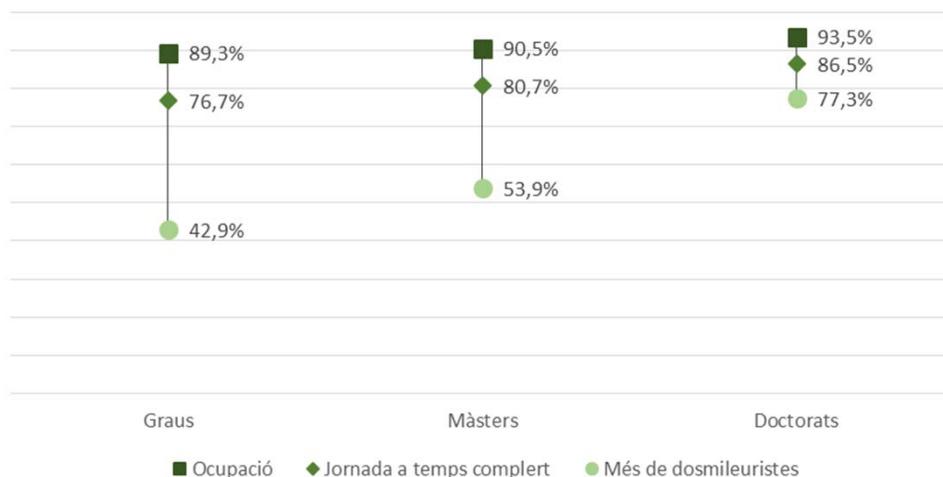


El catálogo se revisa una vez al año y es único para todo el estudio

3. Principales resultados

3. Principales resultados

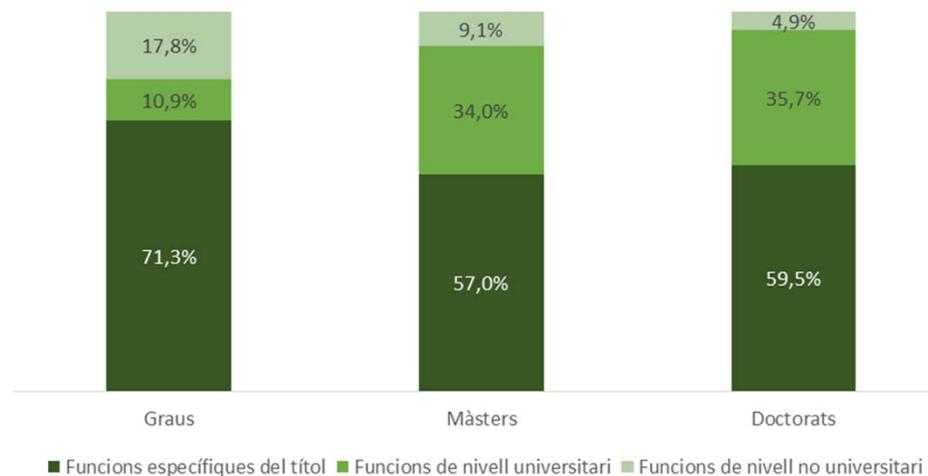
% ocupación, jornada a tiempo completo y salarios superiores a 2.000 €



Cuanto más alto es el nivel educativo, mayor ocupación, contratos a tiempo completo y salarios.

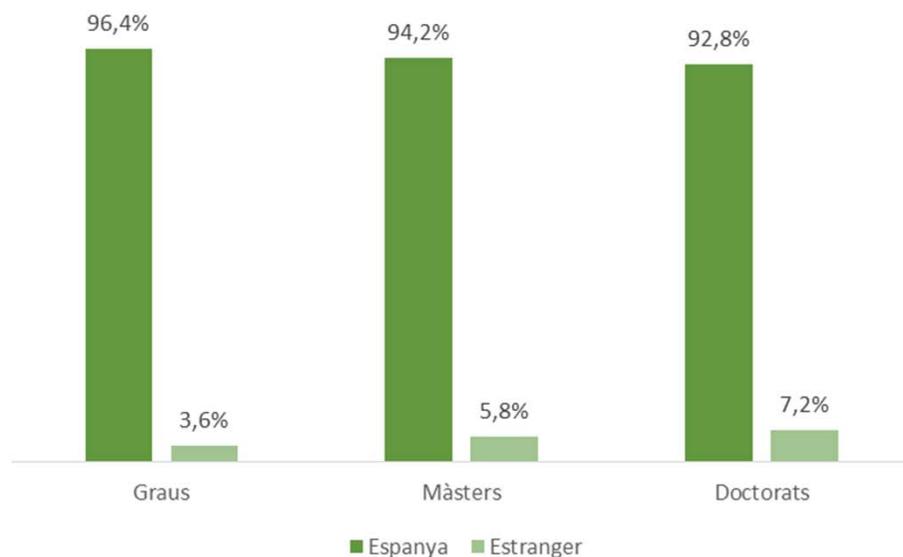
Cuanto más alto es el nivel educativo, mayor es la proporción de titulados que ejercen funciones de nivel universitario.

Funciones específicas, universitarias o no universitarias



3. Principales resultados

¿Dónde trabajan?



Trabajar en el extranjero es una opción minoritaria.

El 80% de los doctores volvería a escoger sus estudios de doctorado.

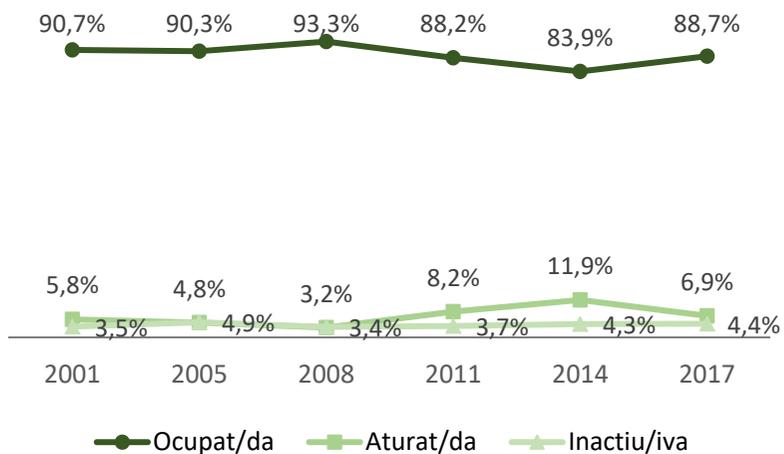
Este porcentaje es menor en grados y másteres.

Intención de repetir los estudios

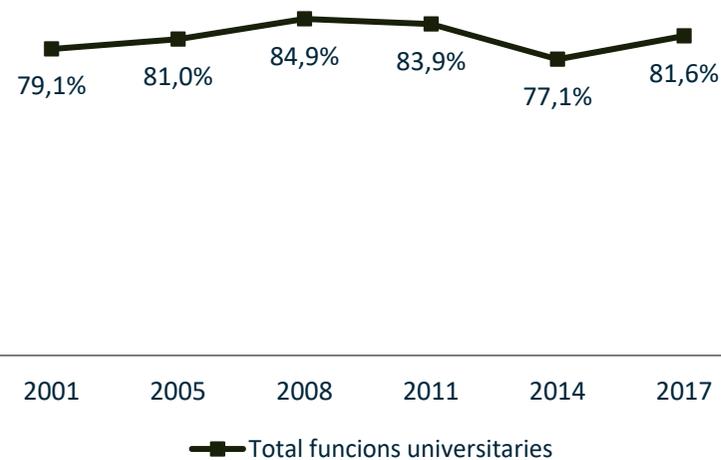


3. Principales resultados

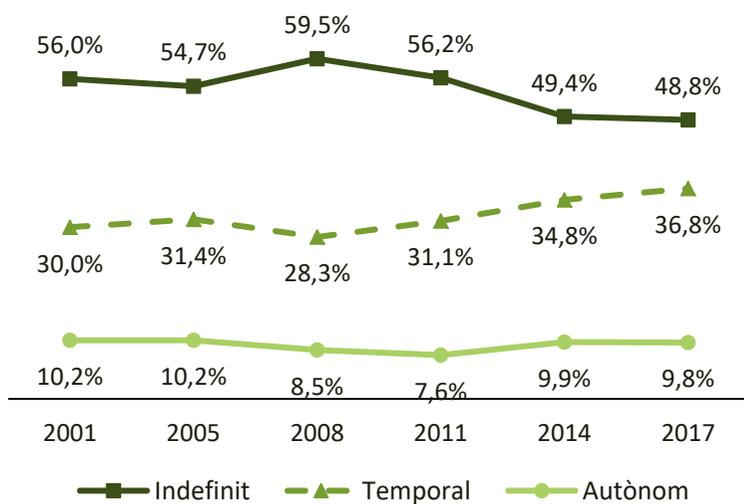
Evolutivo estatus laboral



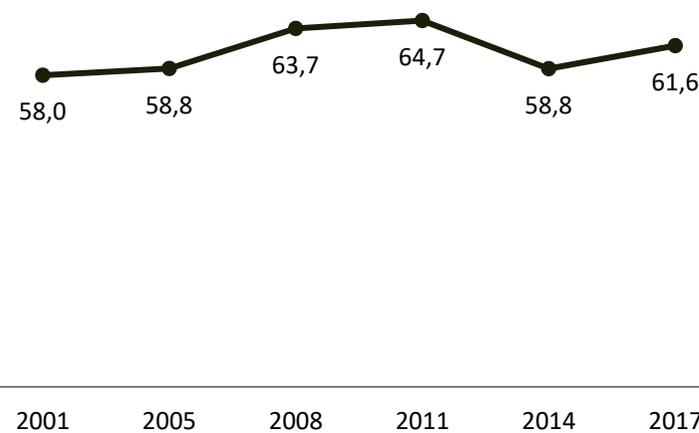
Evolutivo adecuación de las funciones



Evolutivo tipos de contrato



Evolutivo Índice de Calidad Ocupacional (IQO)

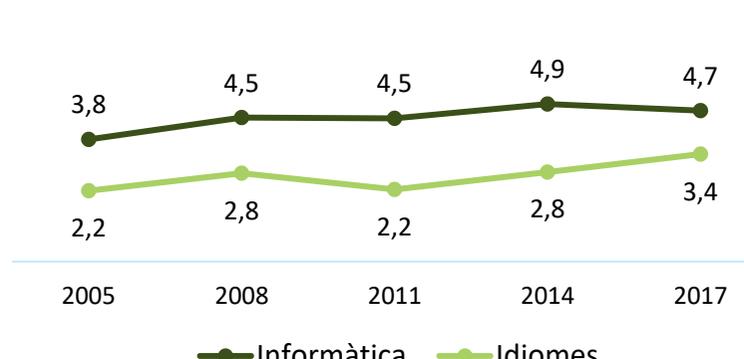
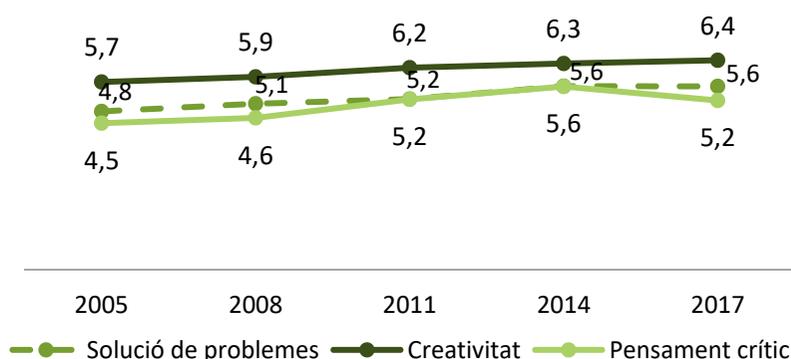
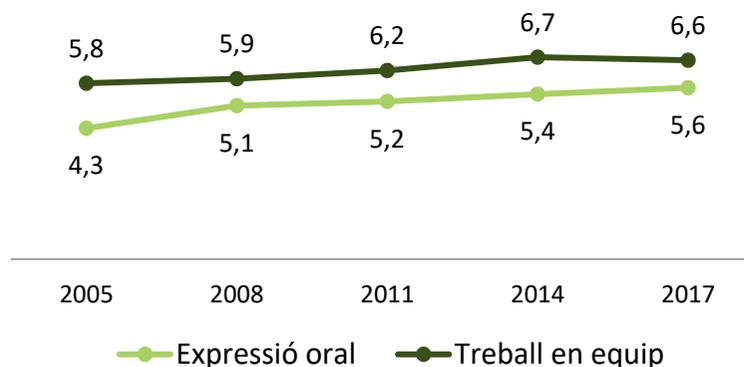
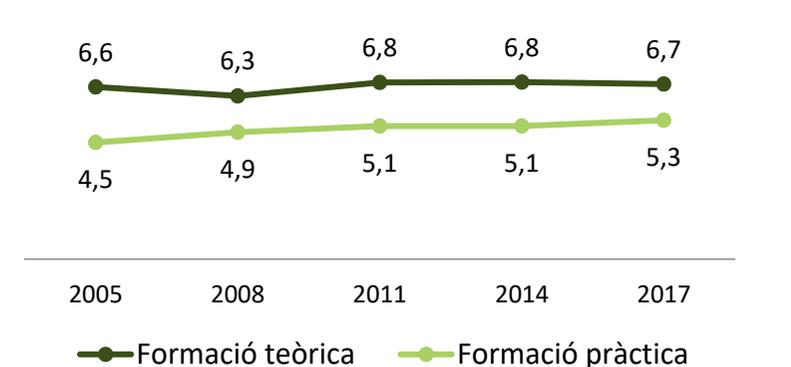


4. Herramientas para impactar en el sistema universitario catalán

4.1. Impacto en los responsables de programación de títulos

4.1. Informes

¿Ha mejorado la formación?



Evolución del nivel de competencias (escala de 0 a 10)

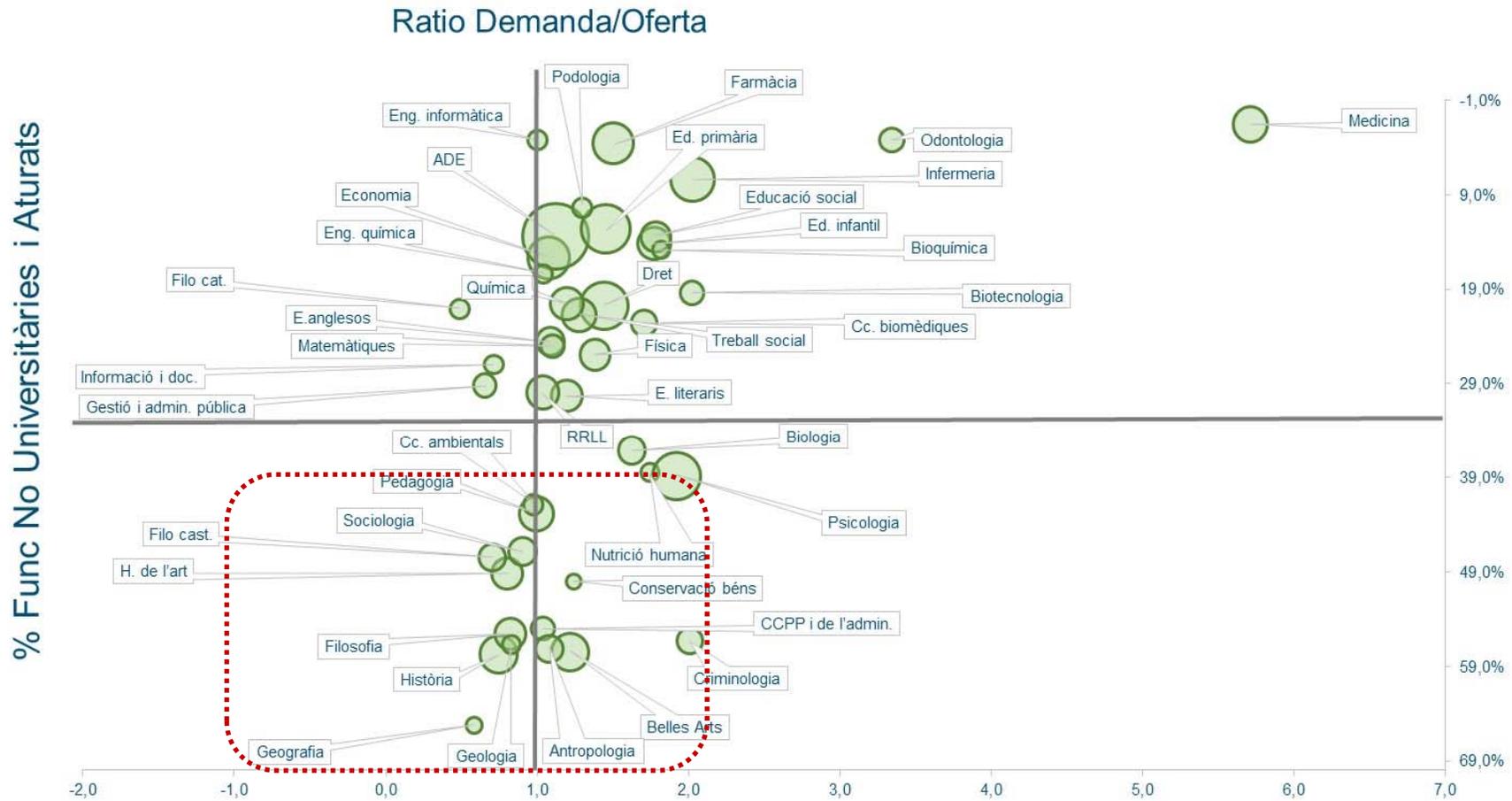
4.1. Informes

Impacte de los grados en la adquisición de competencias

	Graus vs. Diplomatures	Graus vs. Llicenciatures	Graus vs. Enginyeries	Graus vs. Enginyeries Tècniques
Formació teòrica				
Formació pràctica	0,34	0,15	0,31	0,39
Expressió oral	0,21	0,34	0,29	
Expressió escrita		0,17	0,20	
Treball en equip	0,30	0,32	0,22	0,35
Lideratge		0,22	0,39	0,38
Gestió		0,19	0,25	
Solució de problemes		0,18		
Presca de decisions		0,14		0,18
Creativitat	0,28	0,17		
Pensament crític		0,11		
Informàtica		0,18		
Idiomes	0,35	0,37	0,40	0,60
Habilitats de documentació		0,16		

4.1. Informes

Demanda/oferta vs parados + realizando funciones no universitarias



* *Tamaño Del círculo: oferta*

4.1. Informes

Adecuación de las funciones

	Funcions específiques de la titulació
Medicina i Odontologia	98.8%
Infermeria	96.1%
Personal sanitari	92.3%
Informàtica	89.4%
Altres ciències de la Salut: Farmàcia, Veterinària, biomedicina	85.1%
Administració d'Empreses	84.0%
Arquitectura	83.0%
Mestres	82.2%
Química	79.2%
Arts i disseny	77.2%

Top 10

¿Repetirían la carrera?

	% Sí
Medicina i Odontologia	90.7%
Infermeria	87.4%
Mestres	85.7%
Terapia i rehabilitació	82.4%
Física i Matemàtiques	79.1%
Enginyeria industrial i organització	79.0%
Informàtica	76.8%
Agrícola i producció aliments	76.4%
Dret	76.2%
Química	75.7%

4.1. Informes

Bottom 20

Repetir carrera	% Sí	Funcions no universitàries + atur	% Sí	Satisfacció amb la feina	Mitjana satisfacció general
Edificació	47,3%	Belles Arts	57,5%	Enginyeria construcció	7,1
Turisme	47,8%	Història	53,8%	Història	7,1
Enginyeria Civil	50,6%	Filosofia i Humanitats	53,3%	Filosofia i Humanitats	7,1
Laboral	51,4%	Sociologia, Geografia	45,5%	Belles Arts	7,1
Enginyeria construcció	53,8%	Ciències de la terra	43,1%	Forestals	7,2
Polítiques	55,6%	Forestals	42,1%	Polítiques	7,3
Ciències de la terra	56,0%	Laboral	39,8%	Ciències de la terra	7,3
Belles Arts	57,0%	Psicologia	35,9%	Sociologia, Geografia	7,4
Pedagogia i Psicopedagogia	57,1%	Polítiques	35,0%	Filologies estrangeres	7,5
Comunicació	58,8%	Filologia catalana i castellana	33,3%	Enginyeria Civil	7,5
Filologies estrangeres	59,5%	Documentació	33,3%	Edificació	7,5
Forestals	62,5%	Ciències biològiques	31,1%	Enginyeria electrònica i automàtica	7,6
Enginyeria naval	66,2%	Turisme	29,4%	Psicologia	7,6
Economia	67,3%	Filologies estrangeres	27,8%	Filologia catalana i castellana	7,6
Arquitectura	67,5%	Pedagogia i Psicopedagogia	26,4%	Economia	7,6
Ciències biològiques	68,8%	Enginyeria construcció	25,5%	Ciències biològiques	7,6
Enginyeria aeronàutica	69,4%	Esport, Nutrició i Fisioteràpia	24,0%	Enginyeria industrial i organització	7,6
Sociologia, Geografia	69,9%	Lingüística, clàssiques i comparada	23,2%	Arts i disseny	7,6
Documentació	70,0%	Comunicació	23,1%	Arquitectura	7,7
Enginyeria electrònica i automàtica	70,0%	Enginyeria naval	23,1%	Turisme	7,7

4.2. Impacto en los futuros estudiantes

4.2. EUC : Estudios universitarios de Catalunya

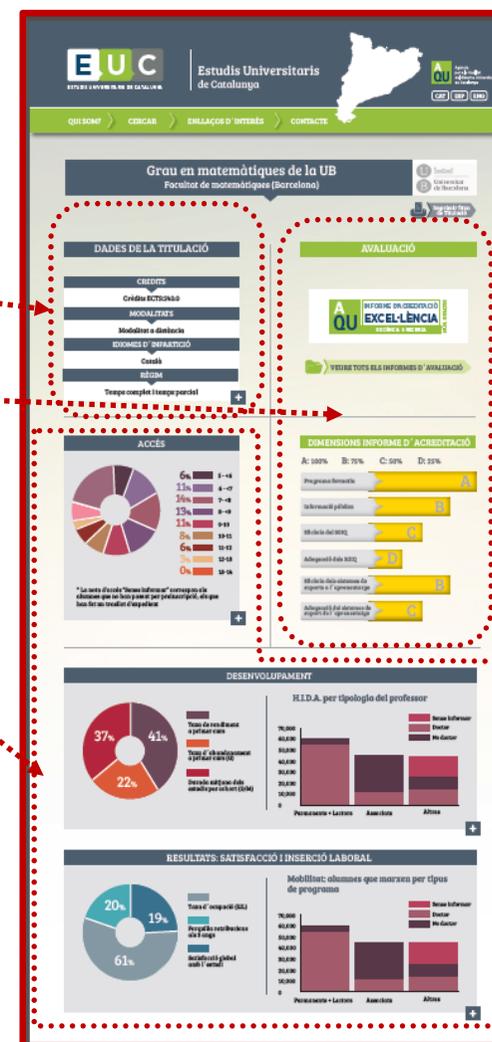
- EUC: Acceso fácil a toda la información de cada programa en concreto.



1. Descripción del programa

2. Evaluaciones del programa

3. Indicadores



<http://estudis.aqu.cat>

4.3. Impacto en las universidades y responsables de gestión de títulos

4.3. EUC datos

- EUC datos: Acceso a todos los datos de los títulos de que AQU Catalunya dispone

The image shows two screenshots of the EUC Dades website. The top screenshot displays the search interface with fields for 'Universitat' and 'Titulació', and a search button. The bottom screenshot shows a report titled 'Seguiment de la inserció laboral dels graduats universitaris 2017' with a sub-section 'Administració i direcció d'empreses'. The report includes a table with the following data:

Administració i direcció d'empreses	Ubicació del lloc de treball						
	1. Barcelona	2. Tarragona	3. Girona	4. Lleida	5. Restes de comunitats autònomes	6. Europa	7. Restes del món
Universitat de Barcelona	87,4%	1,5%	2,6%	3,3%	4,1%	0,4%	0,7%
Universitat Autònoma de Barcelona	91,7%	1,8%	1,8%	1,2%	2,4%	0,6%	0,6%
Universitat Pompeu Fabra	85,9%	--	--	1,1%	8,7%	4,3%	--
Universitat de Girona	19,5%	--	78,0%	--	2,4%	--	--
Universitat de Lleida	19,6%	--	--	67,4%	13,0%	--	--
Universitat Rovira i Virgili	23,5%	63,2%	--	--	11,8%	--	1,5%
Universitat Ramon Llull	70,6%	2,3%	1,8%	--	14,5%	8,6%	2,3%
Centre Universitari Eusebi	100,0%	--	--	--	--	--	--
Total 2017	73,5%	5,7%	4,8%	4,5%	7,7%	2,7%	1,1%
			8,8%	2,9%	14,9%	1,7%	0,9%

<http://estudis.aqu.cat/dades>

4.3. EUC datos privados: Indicadores comparados

Indicadores comparados de las titulaciones que participan en el estudio.

- La visualización web siempre es privada
- Mediante un código visual en color se identifican si los indicadores analizados están peor, igual o mejor que el resto de unidades analizadas
- La comparación se aplica para los diferentes niveles de agregación de los títulos especificados en el catálogo único
- Facilita la visualización de las fortalezas de las unidades analizadas, así como de los aspectos a mejorar.
- Los informes se pueden descargar en distintos formatos (ppt, Excel, csv, pdf, etc.)

	Arqueologia	Història	Història de l'art	Musicologia
Dada tècnica de la titulació				
% dones	75%	38%	82%	58%
Edat mitjana al titular-se	26,5	31,5	32,8	29,4
% titulats amb parets universitàries	53%	40%	47%	37%
% internacionals	0%	0%	1%	0%
% estudiants a temps complet	56%	43%	28%	44%
Situació laboral i adequació de la inserció				
% ocupats	60%	76%	82%	79%
% realitzant funcions universitàries	28%	50%	56%	72%
% realitzant funcions pròpies de l'estudi	17%	31%	28%	61%
Qualitat de les condicions laborals				
Satisfacció amb la feina (0-10)	8,1	6,9	7,2	7,7
% amb contracte fix	22%	42%	45%	44%
% amb contracte autònom	11%	5%	13%	11%
% treballant a temps complet	56%	34%	63%	29%
% en funcions directives	28%	17%	28%	11%
% en ocupacions amb nivell de competències alt	53%	49%	53%	94%
Guany mensual	840 €	1.106 €	1.096 €	894 €
% inserits laboralmnt abans de 6 mesos	67%	78%	78%	78%
Qualitat de la formació				
Formació teòrica	7,0	7,0	7,2	6,3
Formació pràctica	6,4	3,9	3,6	4,1
Expressió oral	6,9	5,6	5,6	4,9
Tràbali en equip	7,7	5,4	5,4	4,6
Solució de problemes	6,1	4,9	4,3	3,5
Creativitat	4,7	4,9	5,7	4,7
Pensament crític	7,6	7,4	7,2	6,4
Informàtica	5,5	3,4	2,8	3,6
Idiomes	4,7	2,9	3,1	4,9
Satisfacció amb la formació				
% titulats que repetirien el títol	65%	74%	68%	68%
% titulats que repetirien la Universitat	93%	86%	77%	74%

	Població	Mostra
Arqueologia	33	20
Història	383	223
Història de l'art	226	116
Musicologia	24	19
Total	666	338

5. Propuesta de colaboración

5. El estudio 2020. Promociones objeto de estudio



5. El estudio 2020. Calendario

1.

- Concretar las universidades, centros, titulaciones que participarán en el estudio (hasta 31 de setiembre de 2018)

2.

- Firma de convenios y financiación del estudio (hasta 31 de marzo de 2019)

3.

- Recepción de las BBDD para su tratamiento, según estructura acordada (abril-octubre 2019)

4.

- Trabajo de campo: contratación, programación, trabajo de campo, recepción de BBDD con resultados (abril 2019 - abril 2020)

**La persona que realiza la encuesta siempre nombra la universidad del encuestado.
¡La encuesta es de su universidad!**

5. El estudio 2020. Calendario

5.

- Depuración, integración, codificación, y entrega de BBDD (mayo 2020)

6.

- Incorporación de los datos a la plataforma multiidioma acordada (mayo 2020)

7.

- Indicadores comparados introducidos en plataforma multiidioma acordada (junio 2020)

8.

- Preparación y entrega de informes especializados

5. El estudio 2020. El convenio

La participación en el estudio se formaliza a través de un convenio que concreta:

- El encargo específico: titulaciones sometidas a estudio, tipología de encuestas; productos a obtener, etc.
- Como se gestiona la recepción de la BBDD del centro participante, cumpliendo la normativa de protección de datos de carácter personal.
- Los compromisos de ambas partes en el estudio
- La difusión del estudio
- Plazos de ejecución del estudio
- La financiación

El convenio debe firmarse y hacerse efectivo en su financiación (para poder contratar el trabajo de campo) antes del 31.03.2019

5. El estudio 2020. Financiación

AQU Catalunya es una entidad pública, sin ánimo de lucro, con este proyecto.

El coste que se fije en el convenio depende:

- del número previsto de egresados a encuestar
- del encargo específico

En todo caso, la versión más económica está ligada a la utilización de las encuestas existentes. De esta forma se produce un ahorro de costes, ya que no sería preciso:

- adaptar o diseñar un nuevo instrumento,
- coordinar su trabajo de campo, ni
- crear un espacio específico en la plataforma multiidioma

Además, se recomienda esta fórmula **para garantizar al máximo la comparabilidad entre titulaciones, que es el valor del instrumento.**

El diseño o adaptación de las encuestas, plataformas, y la elaboración de informes específicos tienen coste al margen.

6. Otros productos

6. Encuesta de inserción laboral a los empleadores

Objetivo: Conocer la percepción de los empleadores sobre las competencias y la formación de la población recién titulada que han contratado.

Finalidad: Proveer de información a las universidades sobre las necesidades del mercado laboral para facilitar el diseño de políticas que contribuyan a la mejora de la empleabilidad de su población graduada.

Fases del proyecto



6. Encuesta de satisfacción de la población recién titulada de grado y máster

Población recién titulada

Grados

Másteres

El objetivo principal de este proyecto es disponer de indicadores comunes sobre la satisfacción de la población recién graduada sobre la calidad y la satisfacción con los estudios que acaba de finalizar.

Estos indicadores se facilitan a los responsables de las titulaciones para su mejora.

AQU Catalunya cuenta con dos encuestas (grados y másteres) de las que se desprenden los siguientes indicadores:



Encuesta anual que se realiza on-line. Los datos acumulan 3 ediciones.

¡Gracias!