

Capital Humano

Diciembre 2008

núm. 96



El capital humano de los emprendedores en España

Ivie

INSTITUTO
VALENCIANO DE
INVESTIGACIONES
ECONÓMICAS

Bancaja 

el compromiso social

El capital humano de los emprendedores

Este cuaderno inicia una serie de números que detallan distintos aspectos de las dotaciones de capital humano de los emprendedores en España. Este ejemplar se centra en la composición educativa del colectivo emprendedor durante el periodo 1977-2006, distinguiendo según los diferentes tipos analizados.

El examen de las mejoras educativas a nivel nacional permite destacar que, en promedio, los emprendedores están mucho más cualificados en la actualidad que hace tres décadas. Basta señalar que en 1977 prácticamente nueve de cada diez emprendedores ni siquiera tenían el nivel de enseñanza que era obligatoria en aquel momento. Frente a esto, en 2006 el 23% de los emprendedores ha cursado estudios terciarios.

Este número forma parte de la serie dedicada al estudio "El capital humano y los emprendedores en España", llevado a cabo por Bancaja y el Ivie, en el que se analizan las características educativas de los emprendedores españoles y cómo su capital humano afecta a los asalariados y las empresas que dirigen.

El equipo de investigación de este trabajo ha estado formado por ocho investigadores de cinco universidades españolas. El investigador del Ivie y profesor de la Universitat de València Lorenzo Serrano ha dirigido el estudio.

Sumario

Los emprendedores con estudios universitarios se han multiplicado por 6,5 en treinta años
La notable mejora educativa se basa principalmente en la mayor formación de los empresarios más jóvenes **Pág. 3**

Tres de cada cuatro emprendedores han cursado al menos estudios secundarios obligatorios
La convergencia con el resto de ocupados ha comenzado por los niveles básicos y avanza en los superiores **Pág. 4**

Dos de cada tres directivos tienen formación universitaria y solo un 2,6% carece de estudios obligatorios
Este grupo presenta una mejora acumulada de su educación del 37,6% en las tres últimas décadas **Pág. 5**

La formación de los empresarios con asalariados ha aumentado un 76,8% en las tres últimas décadas
Un 14% de este tipo de emprendedores tiene en 2006 estudios universitarios, lo que triplica la cifra de 1977 **Pág. 6**

La formación de los autoempleados se ha incrementado un 143% en treinta años
El porcentaje de personas sin enseñanza obligatoria se sitúa en el 30%, tres veces inferior al de 1977 **Pág. 7**

El capital humano per cápita de los emprendedores se ha multiplicado por 2,4 en las tres últimas décadas
El bajo nivel educativo de los autoempleados ha frenado la mejora formativa media del colectivo **Pág. 8**

Últimos títulos publicados

- Factores determinantes del rendimiento de la educación
- Diferencias salariales ligadas al nivel educativo
- El perfil del emprendedor en España
- El colectivo emprendedor en España
- La movilidad geográfica de los emprendedores

Los cuadernos también se pueden consultar en la dirección de Internet <http://obrasocial.bancaja.es> en la sección de "Publicaciones" del apartado "Jóvenes"

Los análisis, opiniones y conclusiones de estas investigaciones representan las ideas de los autores, con las que no necesariamente coincide Bancaja.

Los emprendedores con estudios universitarios se han multiplicado por 6,5 en treinta años

La notable mejora educativa se basa principalmente en la mayor formación de los empresarios más jóvenes

Desde 1977 a 2006 ha aumentado el número de emprendedores con niveles educativos obligatorios y posteriores, y ha disminuido la cifra de analfabetos o personas con estudios primarios. Entre las mejoras educativas del periodo en este colectivo también destaca que los emprendedores con estudios universitarios se han multiplicado por 6,5.

Esta transformación se enmarca en el considerable cambio que ha tenido lugar en el panorama educativo del conjunto de la población española en los últimos años, como consecuencia del impulso de la política educativa pública y el esfuerzo de las familias, y que también se ha extendido a los emprendedores.

El cuadro 1 muestra la evolución del total de emprendedores según el nivel educativo completado más avanzado. Las personas con estudios universitarios han pasado de ser algo más de 73.000 en 1977 a superar las 480.000 en 2006, de los que casi 300.000 han cursado el ciclo largo.

Los emprendedores con ciclos formativos de grado superior han crecido desde poco más de 18.000 en 1977 a más de 226.000 en 2006. En el extremo opuesto, se observan fuertes caídas en el número de analfabetos y de emprendedores sin estudios o que no

han concluido la enseñanza obligatoria. Estos datos dibujan una clara mejora educativa basada más en los crecientes niveles educativos de las nuevas generaciones de emprendedores, que en la formación adquirida por los de mayor edad.

Como recoge el cuadro 2, el número de emprendedores analfabetos se ha reducido un 95% durante el periodo, y el de aquellos que no han alcanzado la enseñanza obligatoria ha descendido un 73,5%. Por el contrario, los emprendedores con estudios secundarios obligatorios se han multiplicado por 6,8, y los que tienen estudios secundarios postobligatorios, por 6,1.

El crecimiento más destacado es el de la formación profesional superior, con un número en 2006 que supera 12,4 veces el de 1977. Los emprendedores con estudios universitarios se han multiplicado por 5,1 (ciclo corto) y por 7,8 (ciclo largo). Además, el ritmo de crecimiento de los licenciados y doctores ha sido mayor en los emprendedores que en el total de ocupados. También han sido más intensos el aumento en la secundaria obligatoria y el descenso de analfabetos y personas sin estudios o solo con primaria. Estos datos muestran una convergencia en materia educativa que, cabe esperar, se mantenga en el futuro.

Cuadro 1. Composición educativa de los emprendedores. España. 1977-2006. Selección de años

	Analfabetos	Sin estudios/ primaria	Secundaria obligatoria	Secundaria postobligatoria	Ciclos formativos grado superior	Estudios ant. al superior	Educación superior	Total
1977	147.476	2.671.615	144.719	109.402	18.219	35.439	38.254	3.165.124
1980	103.351	2.473.656	179.838	107.868	29.510	46.316	40.005	2.980.545
1985	72.837	2.196.015	299.755	141.665	40.586	47.959	44.808	2.843.626
1990	51.347	1.965.604	502.410	284.157	55.769	68.617	70.887	2.998.791
1995	25.065	1.500.008	619.781	343.492	111.358	94.165	104.439	2.798.308
2000	13.563	1.084.144	762.505	496.405	161.671	122.895	166.671	2.807.854
2005	7.621	750.532	940.993	660.912	221.476	172.760	256.701	3.010.993
2006	7.433	706.858	980.472	672.220	226.299	181.192	299.797	3.074.271

Cuadro 2. Crecimiento acumulado por nivel educativo de los emprendedores por tipo y ocupados totales. España. 2006.1977=100

	Analfabetos	Sin estudios/ primaria	Secundaria obligatoria	Secundaria postobligatoria	Ciclo grado superior	Estudios ant. al superior	Educación superior	Total
Emprendedores	5,0	26,5	677,5	614,5	1.242,1	511,3	783,7	97,1
Empresarios	57,4	62,1	754,8	554,7	1.377,1	480,8	721,4	235,9
Directivos	0,0	28,9	127,1	241,6	1.814,2	436,2	733,1	307,0
Autoempleados	4,6	21,8	763,0	951,5	1.079,8	786,6	1.312,7	65,0
Total ocupados	14,6	32,0	557,5	688,6	1.127,3	515,5	738,8	156,8

Fuente cuadros 1 y 2: Instituto Nacional de Estadística (INE) y Bancaja-Ivie

Tres de cada cuatro emprendedores han cursado al menos estudios secundarios obligatorios

La convergencia con el resto de ocupados ha comenzado por los niveles básicos y avanza en los superiores

La composición porcentual de los emprendedores por niveles educativos que ofrece el cuadro 3 permite apreciar la gran transformación producida en los últimos treinta años, que supone que en 2006 tres de cada cuatro emprendedores tienen estudios secundarios obligatorios como mínimo.

Si se retrocede al inicio del periodo estudiado, en 1977 prácticamente nueve de cada diez emprendedores no habían alcanzado el nivel de enseñanza obligatoria establecido entonces. Solo algo más del 2% tenía estudios universitarios y apenas un 0,6% poseía el ciclo superior de formación profesional. Esta situación de partida supone unos niveles de formación por debajo de la media de ese momento.

Ese año, los porcentajes de trabajadores con estudios universitarios de ciclo largo (2,8%) y corto (2,9%) más que duplican los de los emprendedores en estos niveles de estudios. Algo similar sucede con el resto de estudios postobligatorios (1,4% frente a 0,6% en ciclos formativos de grado superior; 5,4% frente a 3,5% en educación secundaria postobligatoria) y con la educación secundaria obligatoria (7,9% frente a 4,6%).

Aunque en 2006 el 31,9% de los emprendedores solo ha completado la enseñanza secundaria obligatoria, un 45% posee algún tipo de estudios adicionales. Así, un 21,9% tiene estudios secundarios postobligatorios, mientras que el 7,4% ha cursado el ciclo superior

de formación profesional, un 5,9% tiene estudios universitarios de ciclo corto y un 9,8% estudios universitarios de ciclo largo. Esto supone que en 2006 un 23,1% de los emprendedores tiene estudios terciarios (solo un 2,9% en 1977) y un 15,7% estudios universitarios de algún tipo (2,3% en 1977). La mejora ha sido sustancial, aunque insuficiente para equiparar los niveles educativos medios del conjunto de emprendedores a los del total de la población ocupada en 2006.

El porcentaje de ocupados con niveles de enseñanza postobligatorios sigue superando los registrados por los emprendedores. Es el caso de los licenciados o doctores (13,1% frente a 9,8%), diplomados (9,6% frente a 5,9%), ciclos formativos de grado superior (9,8% frente a 7,4%) y educación secundaria postobligatoria (23,7% frente a 21,9%).

En términos relativos, las diferencias en el caso de licenciados y diplomados son muy grandes, y más moderadas en los estudios postobligatorios no universitarios. Además, en las personas con enseñanza secundaria obligatoria, casi se han igualado los porcentajes entre emprendedores y trabajadores.

La convergencia de los emprendedores a los niveles educativos generales ha comenzado por los más básicos y se extiende paulatinamente al resto de estudios más avanzados. Esto es coherente con la naturaleza del proceso educativo y el cambio generacional.

Cuadro 3. Composición educativa de los emprendedores por tipo. Porcentajes. España. 1977 y 2006

A) 1977

	Analfabetos	Sin estudios/ primaria	Secundaria obligatoria	Secundaria postobligatoria	Ciclos grado superior	Estudios ant. al superior	Educación superior	Total
Emprendedores	4,7	84,4	4,6	3,5	0,6	1,1	1,2	100,0
Empresarios	0,3	71,5	10,5	10,7	1,5	3,0	2,6	100,0
Directivos	0,7	27,3	15,5	21,9	1,3	13,8	19,6	100,0
Autoempleados	5,5	89,1	3,1	1,4	0,4	0,2	0,1	100,0
Total ocupados	3,9	75,8	7,9	5,4	1,4	2,9	2,8	100,0

B) 2006

	Analfabetos	Sin estudios/ primaria	Secundaria obligatoria	Secundaria postobligatoria	Ciclos grado superior	Estudios ant. al superior	Educación superior	Total
Emprendedores	0,2	23,0	31,9	21,9	7,4	5,9	9,8	100,0
Empresarios	0,1	18,8	33,6	25,1	8,5	6,1	7,8	100,0
Directivos	0,0	2,6	6,4	17,3	7,5	19,5	46,7	100,0
Autoempleados	0,4	29,9	36,5	21,0	6,7	2,8	2,7	100,0
Total ocupados	0,4	15,5	28,0	23,7	9,8	9,6	13,1	100,0

Fuente: INE y Bancaja-Ivies

Dos de cada tres directivos tienen formación universitaria y solo un 2,6% carece de estudios obligatorios

Este grupo presenta una mejora acumulada de su educación del 37,6% en las tres últimas décadas

Los directivos son los emprendedores que mayor formación superior acumulan en la actualidad. Tanto es así que, según datos de 2006, dos de cada tres directivos tienen formación universitaria y solo un 2,6% carece de estudios obligatorios.

Como indica el cuadro 4, en 1977 uno de cada tres directivos tenía estudios universitarios y el 56,6% había completado algún tipo de estudios postobligatorios. Junto a esto, el 28% carecía del nivel de enseñanza obligatoria, un porcentaje mucho menor que en el conjunto de los emprendedores (89,1%), aunque elevado de todos modos, dado el tipo de ocupación al que se hace referencia.

Los datos de 2006 permiten constatar el cambio experimentado hacia mayores niveles educativos. Los estudios de ciclo largo son los más frecuentes y un 46,7% de los directivos poseen esa formación en el último año estudiado.

Además, nueve de cada diez directivos en 2006 han completado algún tipo de estudios postobligatorios. A la inexistencia de analfabetos y el bajo porcentaje de personas con enseñanza obligatoria, se une un 6,4% de directivos con secundaria obligatoria, lo que supone el porcentaje menor con diferencia entre los emprendedores.

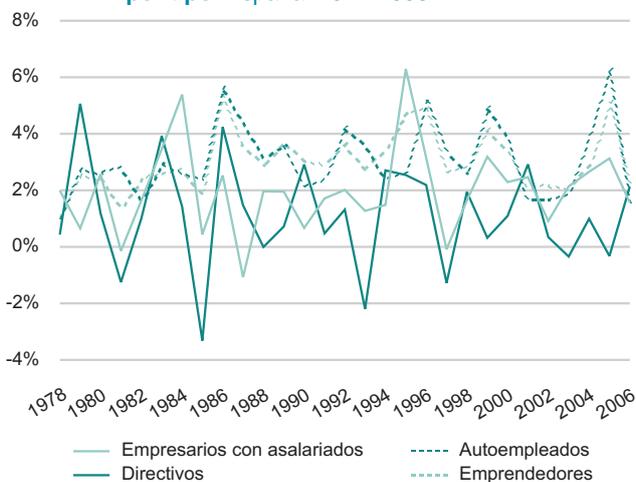
En comparación con el total de emprendedores, los directivos tienen en la actualidad una presencia similar de personas con formación profesional superior. Sin embargo, los niveles educativos por encima de éste son mucho más abundantes y los niveles inferiores mucho menos importantes que en el conjunto de emprendedores. Cabe destacar que los directivos asalariados presentan niveles educativos muy superiores a

los del resto de emprendedores. Tanto es así que, ya en 1977, el directivo representativo poseía 10,8 años medios de estudio, un valor superior al del emprendedor promedio en 2006.

Las mejoras en los niveles educativos que han experimentado los directivos, calculada en años medios de estudio, suponen un incremento acumulado de más de 4 años, hasta alcanzar los 14,9 años en 2006.

Como muestra el gráfico 1, aunque la mejora es menos intensa que en el caso general, hay que tener en cuenta el elevado nivel educativo de partida de los directivos. Así, el aumento acumulado es el menor de todos (37,6% a lo largo del periodo), pero sigue siendo considerable.

Gráfico 1. Tasas de crecimiento anual de los años medios de estudio de los emprendedores por tipo. España. 1977-2006



Fuente: INE y Bancaja-Ivie

Cuadro 4. Composición educativa de los directivos. Porcentajes. España. 1977-2006. Selección de años

	Analfabetos	Sin estudios/ primaria	Secundaria obligatoria	Secundaria postobligatoria	Ciclos formativos grado superior	Estudios anteriores al superior	Educación superior	Total
1977	0,7	27,3	15,5	21,9	1,3	13,8	19,6	100,0
1980	0,2	22,4	13,3	23,6	2,3	18,3	19,9	100,0
1985	0,2	20,7	15,1	22,0	2,4	17,8	21,7	100,0
1990	0,1	11,5	12,5	27,8	3,6	17,4	27,3	100,0
1995	0,0	8,3	10,8	24,5	6,9	16,9	32,6	100,0
2000	0,0	4,6	8,8	26,3	5,8	16,7	37,7	100,0
2005	0,0	3,1	7,3	20,4	7,8	19,4	41,9	100,0
2006	0,0	2,6	6,4	17,3	7,5	19,5	46,7	100,0

Fuente: INE y Bancaja-Ivie

La formación de los empresarios con asalariados ha aumentado un 76,8% en las tres últimas décadas

Un 14% de este tipo de emprendedores tiene en 2006 estudios universitarios, lo que triplica la cifra de 1977

Los empresarios con asalariados presentan un incremento acumulado del 76,8% entre 1977 y 2006. Esta cifra duplica el crecimiento registrado por los directivos. Como muestra el gráfico 2, este grupo de emprendedores ha adquirido unos niveles educativos mayores que los alcanzados por el conjunto, aunque inferiores a los de los directivos.

El indicador de años medios de estudio de los empresarios se situaba en 1977 en 6 años, mientras que en 2006 se superaban los 10,5 años. Ahora bien, el crecimiento en este caso es mayor que entre los directivos, tanto en términos absolutos (4,5 años más) como relativos. En 1977, como recoge el cuadro 5, apenas un 5,6% de los empresarios con asalariados tenía estudios universitarios, solo un 17,7% tenía al-

gún tipo de estudios postobligatorios y más del 70% carecía de la enseñanza secundaria obligatoria. Por tanto, la mejora a lo largo de las tres décadas analizadas es manifiesta.

En 2006 los universitarios ya suponen un 14% del grupo y las personas con formación profesional superior representan un 8,5%. Al añadir el 25,1% que tiene estudios secundarios postobligatorios, se obtiene que casi la mitad de los empresarios ha completado estudios postobligatorios de algún tipo.

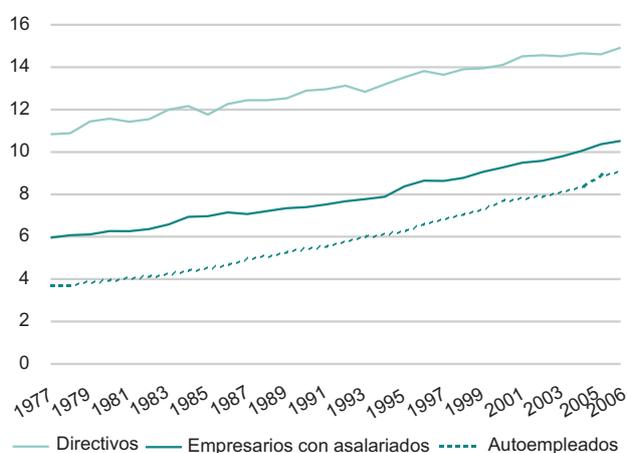
Aún así, uno de cada cinco empresarios con asalariados carece de la enseñanza obligatoria y uno de cada tres cuenta con estudios de secundaria obligatoria, porcentaje que, en este nivel, supera en más de cinco puntos a la media de emprendedores y que solo es superado en el caso de los autoempleados (36,5% de este grupo en 2006).

En la actualidad, entre los empresarios con asalariados, el peso de diplomados, personas con ciclo formativo superior, secundaria postobligatoria y obligatoria supera los respectivos porcentajes del conjunto de emprendedores. Por el contrario, los licenciados son menos frecuentes (7,8% frente a 9,8%).

Por su parte, los estudios terciarios, tanto universitarios como ciclos formativos de grado superior, son menos frecuentes entre los empresarios que en el conjunto de la población ocupada. En cambio, con la educación secundaria sucede lo contrario.

En definitiva, la mejora educativa acumulada por los empresarios con asalariados en los últimos treinta años ha sido muy importante, aunque insuficiente para alcanzar las dotaciones medias de capital humano del trabajador promedio en España.

Gráfico 2. Años medios de estudio de los emprendedores por tipo. España. 1977-2006



Fuente: INE y Bancaja-Ivie

Cuadro 5. Composición educativa de los empresarios con asalariados. Porcentajes. España. 1977-2006. Selección de años

	Analfabetos	Sin estudios/ primaria	Secundaria obligatoria	Secundaria postobligatoria	Ciclos formativos grado superior	Estudios anteriores al superior	Educación superior	Total
1977	0,3	71,5	10,5	10,7	1,5	3,0	2,6	100,0
1980	0,3	68,3	12,4	10,0	2,0	3,7	3,3	100,0
1985	0,2	59,5	17,4	12,8	2,5	4,0	3,6	100,0
1990	0,2	53,7	20,5	15,1	3,0	3,9	3,6	100,0
1995	0,3	42,5	24,4	17,8	5,8	5,7	3,6	100,0
2000	0,3	32,7	27,3	22,1	6,3	5,8	5,5	100,0
2005	0,1	20,9	31,5	25,4	8,7	6,1	7,2	100,0
2006	0,1	18,8	33,6	25,1	8,5	6,1	7,8	100,0

Fuente: INE y Bancaja-Ivie

La formación de los autoempleados se ha incrementado un 143% en treinta años

El porcentaje de personas sin enseñanza obligatoria se sitúa en el 30%, tres veces inferior al de 1977

Los autoempleados o autónomos muestran los niveles educativos más bajos de todos los emprendedores, aunque también en este caso se ha producido una gran mejora a lo largo del periodo (gráfico 3), con una ganancia acumulada de un 143%, muy superior a la del resto de emprendedores.

En la actualidad, el grupo de autoempleados presenta 9,1 años medios de estudio, lo que significa un aumento de 5,4 años respecto a 1977. Además, la mejora es más intensa que en los directivos o empresarios con asalariados, debido en parte a la situación de partida, con menores dotaciones de capital humano per cápita.

Con todo, la dotación de capital humano per cápita de los autoempleados es menor que la de los directivos en 1977 y similar a la de los empresarios con asalariados en 1999, por lo que el retraso es todavía importante, ya que sus dotaciones de capital humano también son menores que las del trabajador promedio.

Según recoge el cuadro 6, a principio del periodo los universitarios no representaban ni siquiera el 0,5% del total de autoempleados y añadiendo a los autónomos con cualquier tipo de estudio postobligatorio solo se alcanzaba el 2,1%.

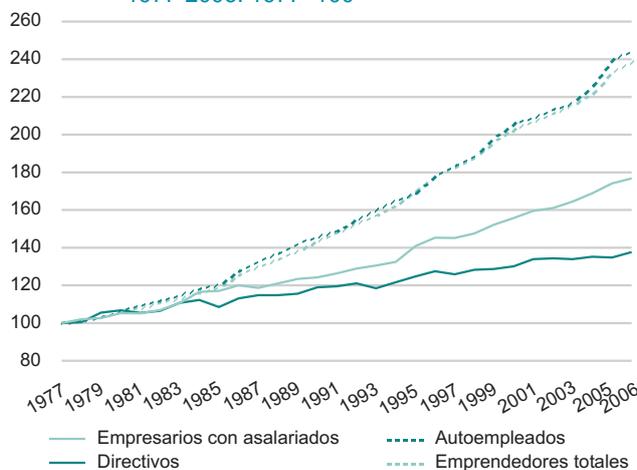
Cerca del 95% de los autoempleados carecía de la enseñanza obligatoria, con un 5,5% de analfabetos. Todo esto muestra que este grupo de emprendedores era muy diferente al de empresarios con asalariados y la distancia era aún mayor al de directivos.

A lo largo del periodo 1977-2006 la transformación ha sido sustancial pero, pese a ello, los autónomos siguen mostrando los menores niveles de capital huma-

no per cápita. Con todo, el porcentaje de universitarios ha crecido hasta suponer el 5,5% del total en 2006 y los autónomos con formación profesional superior representan ese año un 6,7% del grupo.

En conjunto, las personas con estudios postobligatorios o superiores son ya un tercio de los autoempleados y el porcentaje que carece de enseñanza obligatoria se ha reducido hasta el 30%. Aunque aún se trata de una cifra importante, es tres veces inferior a la de 1977. A esto se une un peso de los analfabetos prácticamente nulo (0,4%). Finalmente, es el grupo con un crecimiento relativo más intenso en cuanto a licenciados (13,1 veces más), diplomados (7,8 veces mayor) y secundaria postobligatoria (9,5 veces superior).

Gráfico 3. Crecimiento acumulado de los años medios de estudio por tipo de emprendedor. España. 1977-2006. 1977=100



Fuente: INE y Bancaja-Ivie

Cuadro 6. Composición educativa de los autoempleados. Porcentajes. España. 1977-2006. Selección de años

	Analfabetos	Sin estudios/ primaria	Secundaria obligatoria	Secundaria postobligatoria	Ciclos formativos grado superior	Estudios anteriores al superior	Educación superior	Total
1977	5,5	89,1	3,1	1,4	0,4	0,2	0,1	100,0
1980	4,2	88,1	4,6	1,7	0,8	0,5	0,2	100,0
1985	3,0	82,6	9,3	3,0	1,2	0,5	0,3	100,0
1990	2,2	71,8	16,2	7,0	1,5	0,9	0,5	100,0
1995	1,2	61,9	22,7	9,2	3,1	1,2	0,7	100,0
2000	0,6	46,2	29,8	14,5	5,5	1,9	1,5	100,0
2005	0,4	31,5	36,0	20,4	6,6	2,8	2,5	100,0
2006	0,4	29,9	36,5	21,0	6,7	2,8	2,7	100,0

Fuente: INE y Bancaja-Ivie

El capital humano per cápita de los emprendedores se ha multiplicado por 2,4 en las tres últimas décadas

El bajo nivel educativo de los autoempleados ha frenado la mejora formativa media del colectivo

El capital humano per cápita de los emprendedores se ha multiplicado por 2,4 desde 1977 a 2006, en el marco de un aumento continuo y sostenido de la formación de este colectivo. Así se observa en el gráfico 4, que ofrece la evolución de los años medios de estudio de los emprendedores en España.

Ese indicador del capital humano de los emprendedores tenía un valor de 4,3 años medios de estudio en 1977, pero a partir de ese momento se inicia un crecimiento ininterrumpido hasta que en 2006 se alcanzan los 10,2 años.

Como se ha detallado en este cuaderno, dentro del colectivo de emprendedores se observan situaciones y evoluciones del capital humano per cápita muy dispares. A modo de síntesis, todos los grupos de emprendedores considerados han mejorado de modo sustancial sus niveles educativos medios, aunque existen diferencias entre ellos muy significativas, que ya existían en 1977 y se mantienen en menor medida en 2006.

De modo sistemático, los directivos muestran las mayores dotaciones educativas con diferencia, seguidos por los empresarios con asalariados que, a su vez, se caracterizan por una significativa ventaja en este ámbito respecto a los autoempleados.

Resulta útil situar al conjunto de los emprendedores en el contexto de lo que sucede con la población ocu-

pada total en España, ya que permite valorar de modo más preciso las dotaciones de capital per cápita de este colectivo y su intenso y sostenido crecimiento.

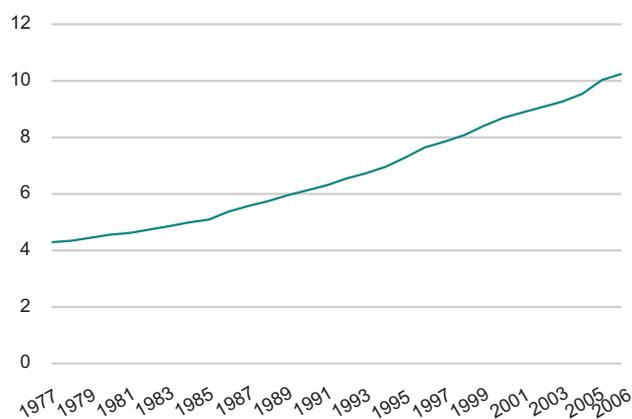
Siguiendo esto, el gráfico 5 muestra la ratio entre los años medios de estudio de los emprendedores y los del conjunto de los ocupados a lo largo del periodo. Debido al impacto de los autoempleados, cuyos niveles educativos son los más bajos, siempre existe un retraso relativo de los emprendedores. En 1977 las dotaciones educativas medias del colectivo suponían el 82,2% de las del total de trabajadores.

Esa brecha se ensanchó durante la crisis económica de finales de los años 70 y principios de los 80 hasta alcanzar su nivel máximo en 1985, cuando los emprendedores apenas tenían un 75,6% del capital humano del trabajador promedio.

A partir de ese momento se inició un periodo de continua convergencia a los niveles generales, con lo que en la actualidad la distancia habría pasado del 25% a menos del 10%, un porcentaje que supone un mínimo histórico.

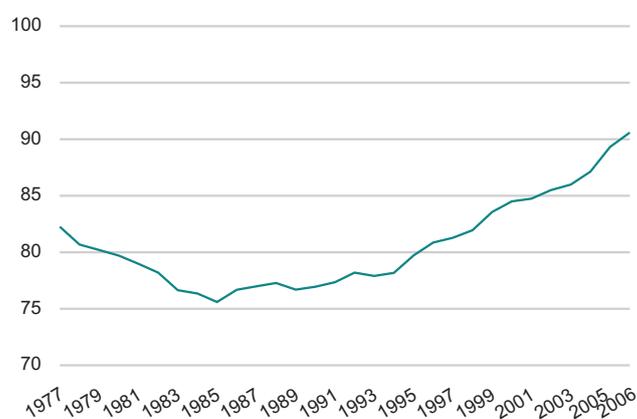
De este modo, los emprendedores se sitúan ya en niveles similares a los conseguidos por el conjunto de ocupados en 2000. Se trata de un desfase moderado que, si continúa reduciéndose, conduciría a la convergencia a corto plazo, como muestra la tendencia creciente hacia el valor 100 del gráfico 5.

Gráfico 4. Años medios de estudio de los emprendedores España. 1977-2006



Fuente: INE y Bancaja-Ivie

Gráfico 5. Ratio de años medios de estudio del total de emprendedores sobre el total de ocupados. Porcentaje. España. 1977-2006



Fuente: INE y Bancaja-Ivie