



## *El capital humano municipal en el centro sur de España*

En el anterior cuaderno de Capital Humano se presentaron para las comunidades de Castilla y León, Madrid, Aragón, La Rioja y Navarra los resultados de una serie de indicadores de capital humano municipal, elaborados a partir del Censo de Población y Vivienda 2001, del INE. En suma los indicadores muestran las dotaciones de capital humano de las regiones y sus municipios, y su grado de aprovechamiento. Como continuación a esta serie de cuadernos dedicados a las distintas Comunidades Autónomas, en este número se han seleccionado las comunidades del sur de España: Extremadura, Andalucía, Castilla-La Mancha y Canarias.

La primera parte del cuaderno compara el capital humano de las cuatro comunidades consideradas entre sí. La segunda parte consta de una ficha por cada comunidad en la que se detallan los resultados de los distintos índices en los principales municipios de la región. La última página muestra la posición que ocupa cada municipio, entre los restantes considerados, en las variables analizadas.

El número se basa en la aplicación informática que acompaña al estudio *La geografía del Capital Humano en España: niveles educativos de los municipios, provincias y comunidades autónomas*, editado por Bancaja, y cuyos autores son los profesores de la Universitat de València y del Ivie Lorenzo Serrano y José Manuel Pastor.

### Sumario

pág.

#### **Las comunidades del sur de España presentan niveles de capital humano por debajo de la media**

3

*De todas ellas Canarias es la comunidad con mayores niveles educativos y mayor tasa de actividad del capital humano*

#### **Cáceres es la ciudad extremeña con mayores niveles de estudios y menor tasa de paro del capital humano**

4

*Las principales localidades de Extremadura registran niveles de capital humano claramente mayores que los del total autonómico*

#### **Granada destaca como la ciudad con mayor capital humano de Andalucía**

5

*La tasa de paro del capital humano en las ciudades andaluzas es muy superior a la nacional*

#### **Toledo registra en Castilla-La Mancha los mayores niveles de estudios, la tasa de actividad más elevada y la menor tasa de paro del capital humano**

6

#### **Santa Cruz de Tenerife es la ciudad canaria con niveles de estudios más elevados**

7

*Las dotaciones de capital humano de la ciudad de Santa Cruz son, sin embargo, de las menos aprovechadas*

#### **Las comunidades del sur presentan sus mejores resultados en la participación del capital humano en el mercado laboral**

8

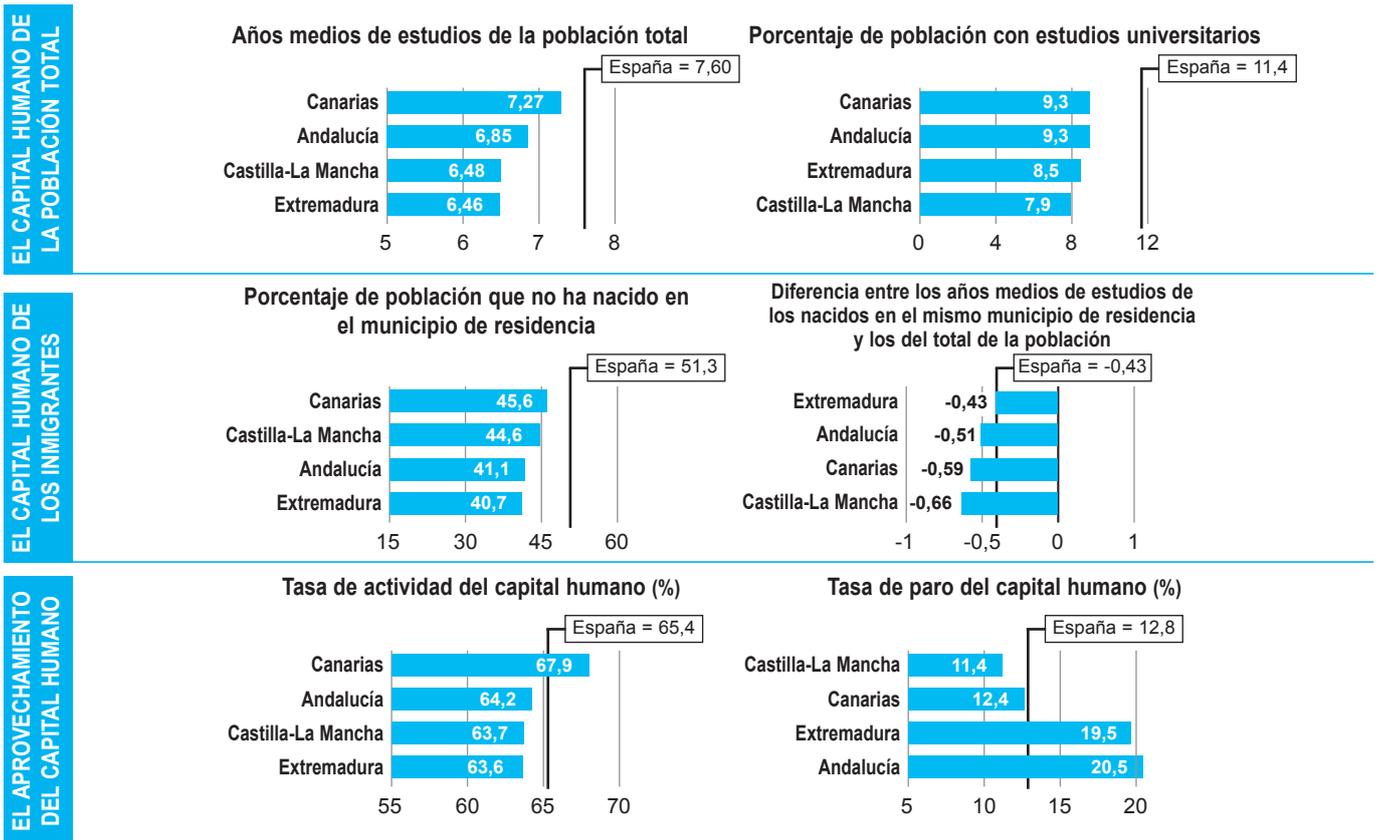
- La utilización del capital humano en España
- Tasas de actividad y tasas de ocupación del capital humano
- La desigualdad en dotaciones de capital humano
- El capital humano municipal en el litoral cantábrico
- El capital humano municipal en el centro norte de España

Los cuadernos también se pueden consultar en la dirección de Internet <http://obrasocial.bancaja.es> en el apartado de "Jóvenes", sección "Publicaciones"

Los análisis, opiniones y conclusiones de estas investigaciones representan las ideas de los autores, con las que no necesariamente coincide BANCAJA.

# EL CAPITAL HUMANO EN EL CENTRO SUR DE ESPAÑA

Gráfico 1. El Capital Humano en Andalucía, Canarias, Castilla-La Mancha y Extremadura. 2001



Fuente: INE, Bancaja e Ivie.

## Las comunidades del sur de España presentan niveles de capital humano por debajo de la media



- De todas ellas Canarias es la comunidad con mayores niveles educativos y mayor tasa de actividad del capital humano

Las comunidades del sur de España registran niveles de capital humano reducidos, en comparación con el resto de regiones españolas. Los reducidos niveles de capital humano de estas regiones traen como consecuencia tasas de actividad, en general, también inferiores a la media, junto con elevadas tasas de paro, con algunas excepciones.

Concretamente, y según los datos del Censo de Población y Vivienda de 2001 (gráfico 1), las cuatro comunidades consideradas se encontraban claramente por debajo de la media nacional en años medios de estudios de su población. Al considerar la población con estudios universitarios, de nuevo las cuatro comunidades se mantienen por debajo de la media española. De las cuatro, Canarias presenta las cifras más elevadas de capital humano.

Las reducidas dotaciones de capital humano en las comunidades del sur se reflejan también en que en todas ellas el capital humano de las personas nacidas en el mismo municipio de

residencia es sensiblemente menor que el del total de la población. Cabe tener en cuenta que en estas regiones entre el 40% y el 45% de la población municipal procede de otras localidades, porcentajes también por debajo de la media nacional.

En el análisis del aprovechamiento del capital humano se observa que Canarias es la comunidad con mayor tasa de actividad del capital humano y la única por encima de la tasa nacional. Cabe recordar que esta tasa, en vez de calcular la fracción de población en edad de trabajar que está activa, tiene en cuenta el peso de los años de estudios totales de la población activa respecto a los de la población en edad de trabajar en cada territorio.

Castilla-La Mancha es la comunidad con menor tasa de paro del capital humano y, junto con Canarias, las dos únicas, entre las consideradas, con tasas de paro por debajo de la española. Extremadura y Andalucía padecen las tasas de paro del capital humano más elevadas del país.

## Cáceres es la ciudad extremeña con mayores niveles de estudios y menor tasa de paro del capital humano

- Las principales localidades de Extremadura registran niveles de capital humano claramente mayores que los del total autonómico

Las principales localidades extremeñas presentan niveles de capital humano claramente mayores que los del total de la comunidad y, en algunos casos, incluso mayores que los del conjunto del país. En este sentido destacan las capitales provinciales, Cáceres y Badajoz, las dos con una media de años de estudios superior a la nacional (8,4 y 7,7, respectivamente). En el ranking de años medios de estudios se sitúan a continuación los municipios de Mérida, Plasencia, Don Benito y Almendralejo, todos ellos por debajo de la media española.

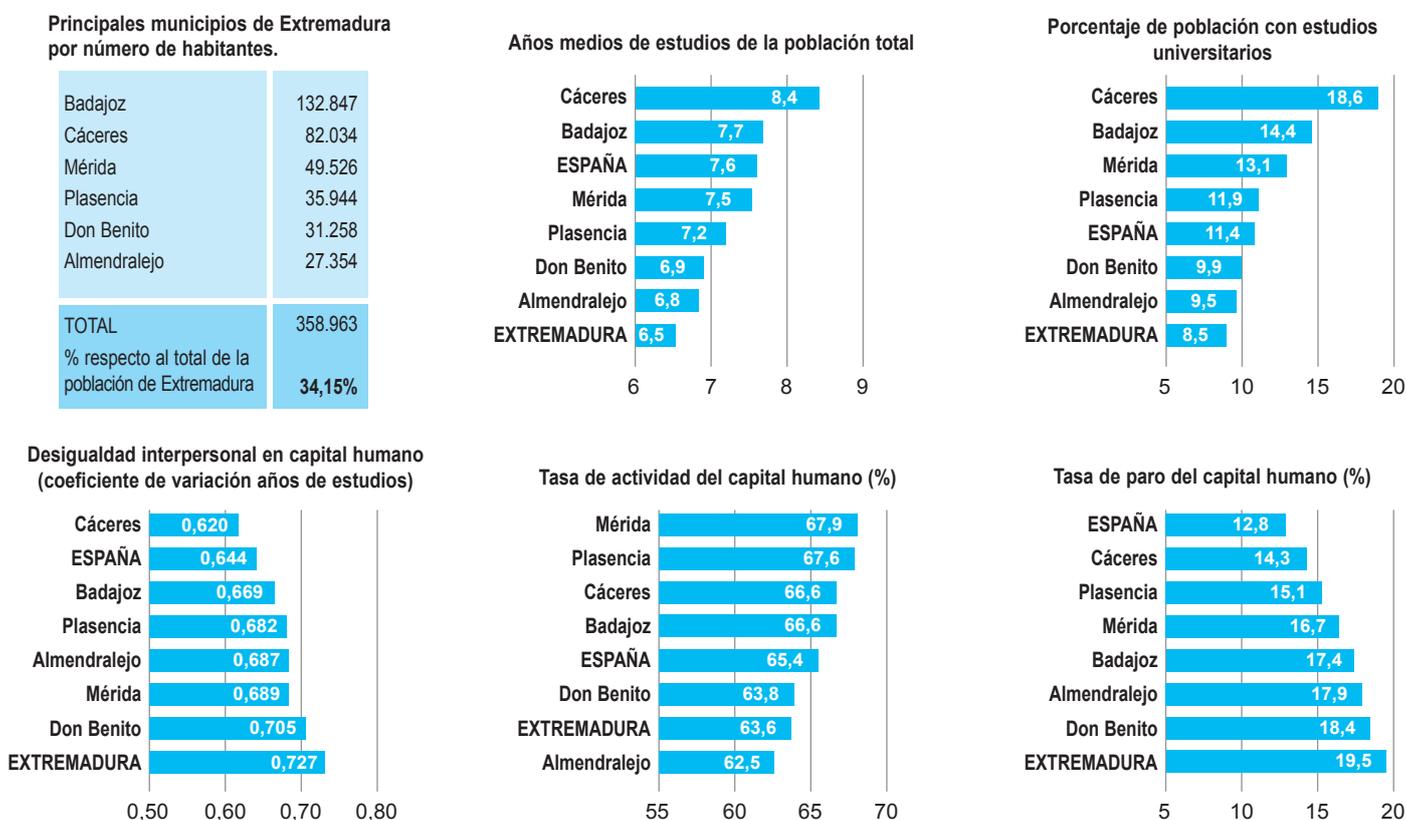
Las mayores dotaciones de capital humano de la ciudad de Cáceres se sustentan en el porcentaje de población con estudios universitarios (18,6%), el mayor de la comunidad y muy por encima del resto de localidades. Cáceres registra, además, la menor desigualdad interpersonal en capital humano (0,622). La desigualdad en Cáceres equivale a una situación en la que la mitad de su población tuviera un 62% más de

capital humano que la media y la otra mitad un 62% menos. En este indicador Cáceres es la única ciudad extremeña que presenta mejores resultados que la media nacional.

En el capítulo de aprovechamiento del capital humano cabe señalar, en primer lugar, que todas las principales ciudades de Extremadura, excepto Almendralejo, presentan tasas de actividad del capital humano por encima de la tasa autonómica (63,6%). Mérida, Plasencia, Cáceres y Badajoz registran tasas de actividad incluso mayores que la española.

Sin embargo, los resultados referentes a la tasa de paro del capital humano indican que todas las ciudades consideradas registran un nivel de desempleo mayor que el nacional, aunque menor que el autonómico. En este indicador Cáceres vuelve a ser la ciudad con mejores resultados al presentar la tasa de paro del capital humano más reducida (14,3%).

Gráfico 2. El Capital Humano en las principales localidades de Extremadura. 2001



Fuente: INE, Bancaja e Ivie.

## Granada destaca como la ciudad con mayor capital humano de Andalucía

● La tasa de paro del capital humano en las ciudades andaluzas es muy superior a la nacional

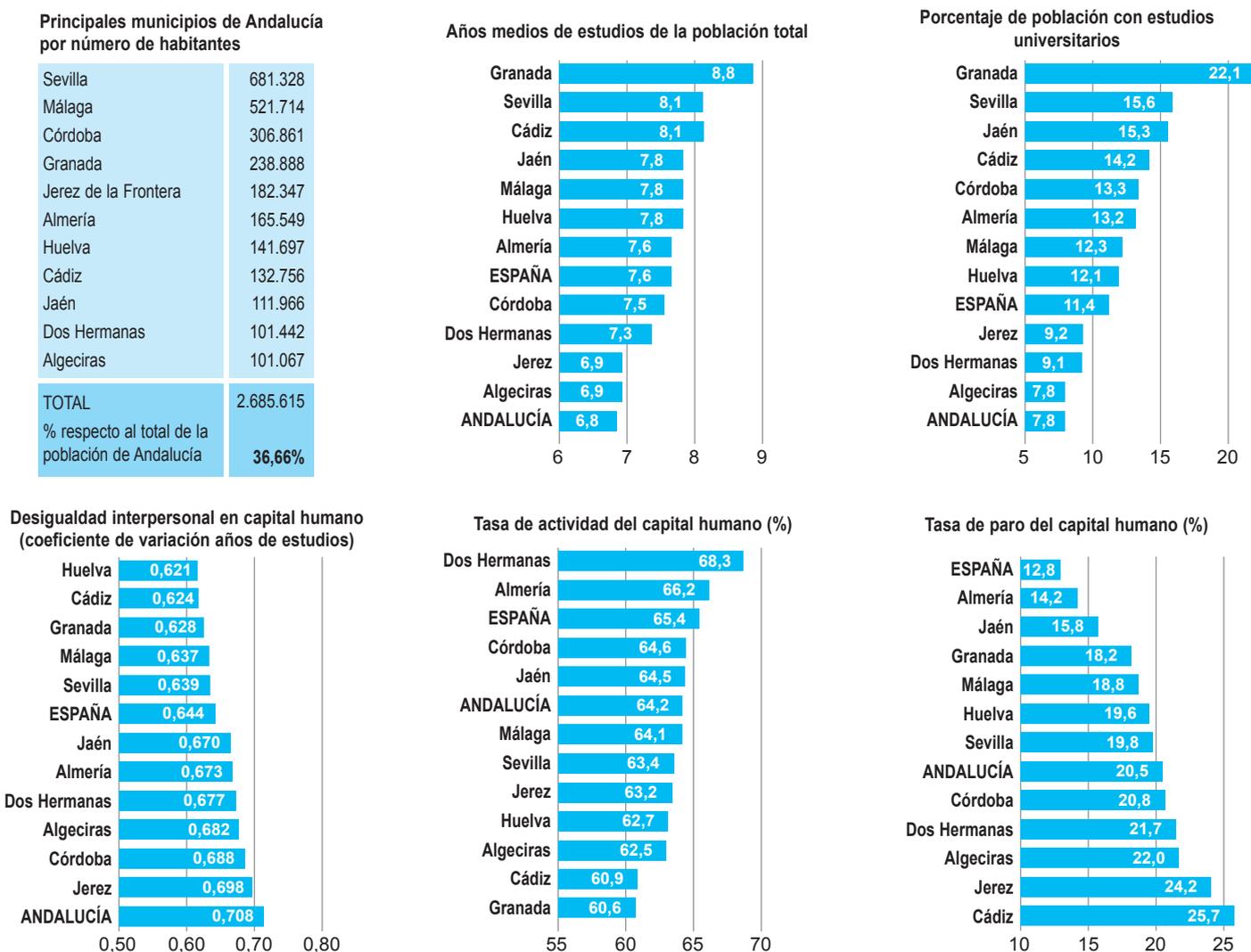
Granada es la ciudad andaluza con más capital humano, por encima de Sevilla. En concreto, la población de Granada tiene de media 8,8 años de estudios, casi uno más que la capital andaluza. A continuación figuran las ciudades de Cádiz, Jaén, Málaga, Huelva y Almería. Las once ciudades de mayor tamaño de la comunidad registran niveles educativos por encima de la media autonómica y siete de ellas por encima de la media nacional.

Las mayores dotaciones de capital humano de Granada se basan en su elevado porcentaje de población con estudios universitarios (22,1%), el mayor de la comunidad y muy por encima de Sevilla (15,6%) y de Jaén (15,3%), que son las siguientes ciudades con mayor porcentaje de población universitaria.

Por otro lado, Huelva registra la menor desigualdad interpersonal en capital humano (0,621). Con ser el mejor resultado la desigualdad en capital humano sigue siendo muy elevada, aunque las cifras indiquen que sea menor que a nivel nacional.

Si bien las principales ciudades andaluzas presentan, en general, elevadas dotaciones de capital humano, éste no está aprovechado de manera adecuada. Sólo dos municipios, Dos Hermanas y Almería, presentan tasas de actividad del capital humano por encima de la media. Los resultados referentes a la tasa de paro del capital humano son incluso peores, ya que todas las ciudades consideradas tienen tasas de paro mayores que la nacional. La menor tasa de paro es la de Almería (14,2%).

Gráfico 3. El Capital Humano en las principales localidades de Andalucía. 2001



Fuente: INE, Bancaja e Ivie.

## Toledo registra en Castilla-La Mancha los mayores niveles de estudios, la tasa de actividad más elevada y la menor tasa de paro del capital humano

Los siete municipios más poblados de Castilla-La Mancha presentan dotaciones de capital humano claramente por encima de la media autonómica y, en el caso de las capitales provinciales, por encima de la media nacional. Toledo registra la media de años de estudios más elevada (8,5), aunque seguida muy de cerca de Guadalajara (8,4), Ciudad Real (8,2), Cuenca (8,0) y Albacete (7,8), todas con una media de años de estudios por encima de la nacional.

Toledo es también la localidad con mayor porcentaje de población con estudios universitarios (18,9%), por delante de Ciudad Real (17,6%). Ambas poblaciones, junto con Cuenca, Guadalajara y Albacete se sitúan también en este indicador por encima de la media nacional. En cambio, en Puertollano y Talavera la población con estudios superiores no alcanza el 10%.

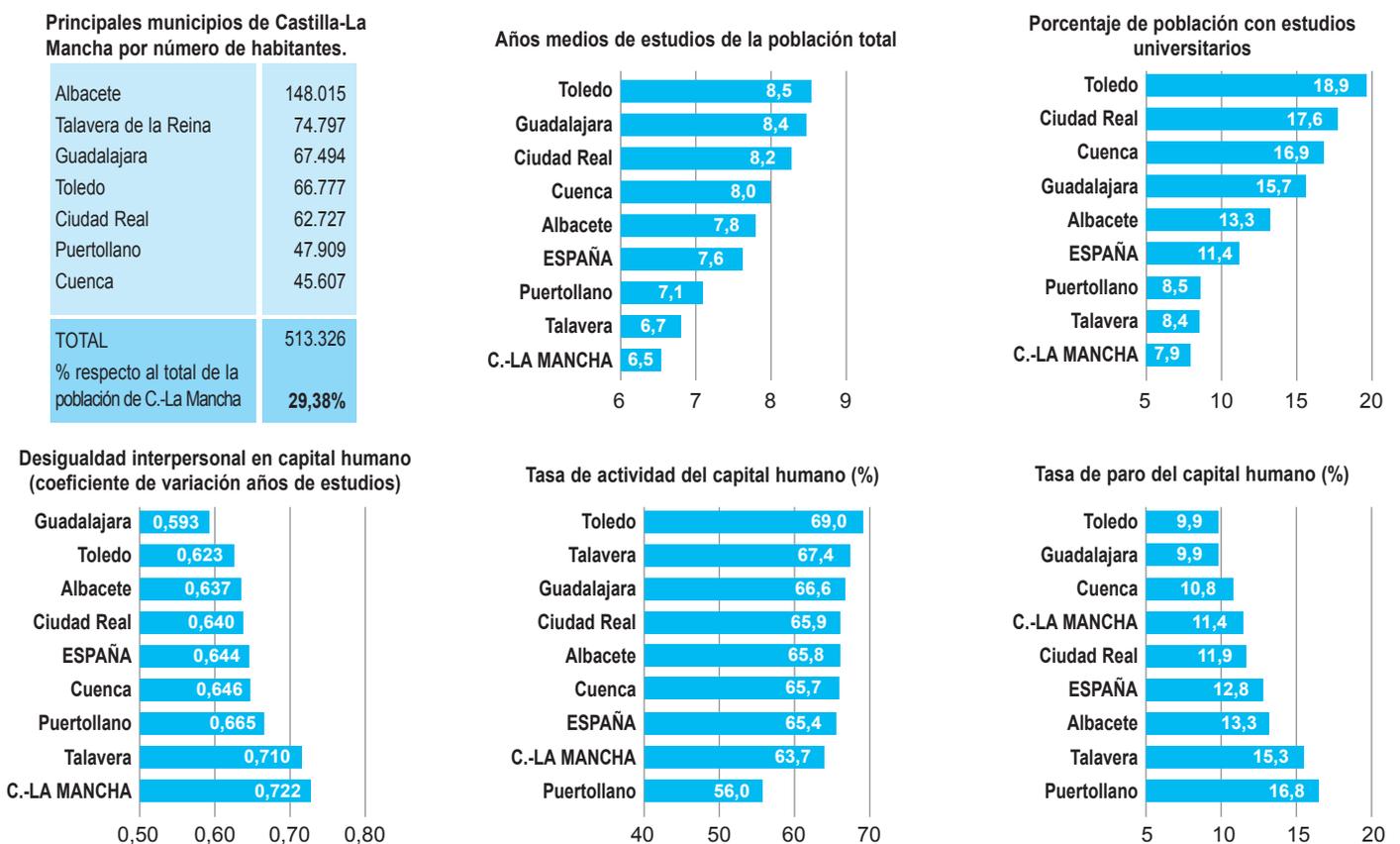
Las siete localidades consideradas presentan niveles de desigualdad interpersonal en capital humano elevados, inclu-

so algunas de ellas por encima de la media nacional. La ciudad de Guadalajara es la que menos desigualdad presenta, con un coeficiente de variación del 0,593.

En lo que respecta al aprovechamiento del capital humano potencial de Castilla-La Mancha, Toledo vuelve a destacar por ser la ciudad con mayor tasa de actividad y menor tasa de paro del capital humano. En general, las ciudades manchegas consideradas destacan por su elevada tasa de actividad, todas ellas por encima de la tasa nacional, con la única excepción de Puertollano.

En el caso de la tasa de paro los resultados no son tan positivos, ya que ciudades como Albacete, Talavera y Puertollano presentan niveles de desempleo del capital humano por encima del conjunto de España. Toledo y Guadalajara tienen tasas de paro cercanas al 10% y, junto con Cuenca, presentan tasas de paro del capital humano menores que la autonómica.

**Gráfico 4. El Capital Humano en las principales localidades de Castilla-La Mancha. 2001**



Fuente: INE, Bancaja e Ivie.

## Santa Cruz de Tenerife es la ciudad canaria con niveles de estudios más elevados

● Las dotaciones de capital humano de la ciudad de Santa Cruz son, sin embargo, de las menos aprovechadas

Las siete ciudades canarias de mayor tamaño poseen niveles educativos dispares, destacando Santa Cruz, Las Palmas y San Cristóbal de la Laguna con dotaciones de capital humano por encima de la media nacional (8,1, 7,9 y 7,7 años medios de estudios, respectivamente). Tras ellas les siguen Arrecife, Arona, Telde y Sta. Lucía de Tirajana, todas ellas con niveles de capital humano por debajo del conjunto del país y también de las Islas Canarias.

Las mayores dotaciones de capital humano de la ciudad de Santa Cruz se repiten en el porcentaje de población con estudios universitarios (13,3%). De cerca le siguen de nuevo Las Palmas y San Cristóbal. Ciudades como Arona y Santa Lucía apenas alcanzan el 5% de población con estudios superiores completados.

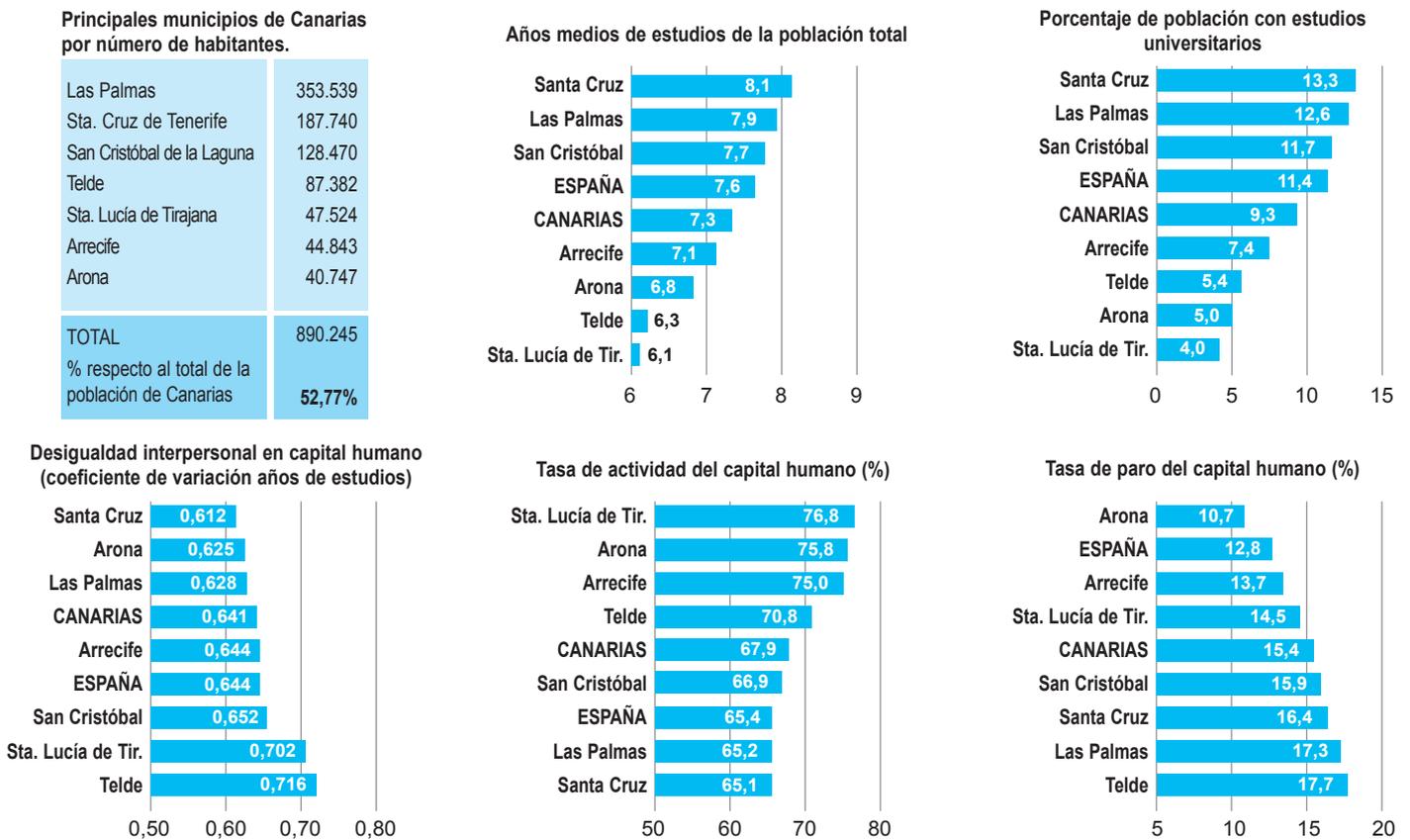
Las siete localidades consideradas presentan niveles de desigualdad interpersonal en capital humano elevados. Tres de ellas por encima incluso de la media nacional. Santa Cruz

presenta los menores niveles de desigualdad, con un coeficiente de variación del 0,612.

Sin embargo, en el capítulo de aprovechamiento del capital humano llama la atención que las ciudades insulares que se destacaban por poseer las mayores dotaciones de capital humano, pasan a ser las que menos lo aprovechan. En concreto, Santa Cruz, Las Palmas y San Cristóbal presentan las tasas de actividad del capital humano más bajas de las siete ciudades consideradas. Estas tres mismas ciudades, junto con Telde, registran también las tasas de paro del capital humano más elevadas.

En cambio, las ciudades que no habían destacado por sus niveles de estudios presentan las tasas de actividad más altas (Sta. Lucía de Tirajana, 76,8%) y las tasas de paro más reducidas (Arona, 10,7%). La participación en el mercado laboral de la población canaria es relativamente elevada, pero sus principales ciudades también presentan elevados niveles de desempleo.

Gráfico 5. El Capital Humano en las principales localidades de Canarias. 2001



Fuente: INE, Bancaja e Ivie.

**Cuadro 1. Extremadura, Andalucía, Castilla-La Mancha y Canarias en el ranking nacional en los distintos indicadores considerados. 2001**

	EXTREMADURA	ANDALUCÍA	CASTILLA-LA MANCHA	CANARIAS
Años medios de estudios de la población total	17	15	16	13
Porcentaje de población con estudios universitarios	16	11	17	11
Diferencia entre los años medios de estudio de los nacidos en el mismo municipio de residencia y los de los inmigrantes	12	13	17	16
Tasa de actividad del capital humano	13	9	12	4
Tasa de paro del capital humano	16	17	10	15

Fuente: INE, Bancaja e Ivie.

## Las comunidades del sur presentan sus mejores resultados en la participación del capital humano en el mercado laboral

Tras el análisis detallado de las dotaciones y el aprovechamiento del capital humano en las comunidades del sur de España, según el Censo de Población y Vivienda de 2001, el cuadro 1 detalla la situación de cada una de ellas en el ranking nacional según la variable considerada.

En el cuadro se observa que las cuatro comunidades consideradas se encuentran entre las cinco últimas en años medios de estudios. Canarias es la decimotercera, Andalucía la decimoquinta, Castilla-La Mancha la decimosexta y Extremadura la decimoséptima y última. Entre las cinco comunidades con menores dotaciones de capital humano sólo quedaría Murcia, que se analizará en el próximo número de *Capital Humano* junto con el resto de comunidades del Mediterráneo.

Los resultados mejoran algo en el indicador de porcentaje de población con estudios universitarios, en el que Andalucía y Canarias suben a la undécima posición. Extremadura y Cas-

tilla-La Mancha ocupan en este caso los últimos lugares del ranking nacional.

Castilla-La Mancha es también la comunidad con mayor desventaja entre los años medios de estudios de la población nativa municipal y la de los inmigrantes.

Sin embargo, al analizar las posiciones de las comunidades consideradas en los indicadores de aprovechamiento del capital humano, la mejoría es considerable. En concreto, Canarias es la cuarta comunidad española en tasa de actividad del capital humano, Andalucía la novena, Castilla-La Mancha la duodécima y Extremadura la decimotercera.

En el caso de la tasa de paro del capital humano, Castilla-La Mancha mejora hasta la décima posición en el ranking nacional. Aunque en este caso Canarias, Extremadura y Andalucía vuelven a ocupar los últimos lugares.

- SERRANO, L. y PASTOR, J.M.: *La geografía del capital humano en España: Niveles educativos de los municipios*, Bancaja, Valencia, 2005
- MAS, M., PÉREZ, F., SERRANO, L., SOLER, A. y URIEL, E: *Serie de capital humano, 1964-2004*, Bancaja, Valencia, 2005.
- HERRERO, C., SOLER, A. y VILLAR, A: *Capital Humano y Desarrollo Humano en España, sus Comunidades Autónomas y Provincias. 1980-2000*, Bancaja, Valencia, 2004
- GARCÍA-MONTALVO, J., PEIRÓ, J. M<sup>a</sup> y SORO, A: *Capital Humano, Observatorio de la Inserción Laboral de los Jóvenes: 1996-2002*, Bancaja, Valencia, 2003.
- VILLAR, A. y SOLER, A: *Mejoras educativas y actividad económica en España: un panorama de los cambios recientes (1990-2000)*, Bancaja, Valencia, 2002.
- SERRANO, L y PASTOR, J. M: *El valor económico del Capital Humano en España*, Bancaja, Valencia, 2002.
- VV.AA: *Serie de Capital Humano 1964-2001*, Bancaja, Valencia, 2002.
- GARCÍA-MONTALVO, J: *Formación y empleo de los graduados de enseñanza superior en España y en Europa*, Bancaja, Valencia, 2001.
- GARCÍA-MONTALVO, J. y PEIRÓ, J. M<sup>a</sup>: *Capital Humano, el mercado laboral de los jóvenes: formación, transición y empleo*, Bancaja, Valencia, 2001.
- PÉREZ, F. y SERRANO, L.: *Capital Humano, crecimiento económico y desarrollo regional en España (1964-1997)*, Fundación Bancaja, Valencia, 1998.
- GARCÍA-MONTALVO, J., PALAFOX, J., PEIRÓ, J. y PRIETO F: *Capital Humano, la inserción laboral de los jóvenes en la Comunidad Valenciana*, Fundación Bancaja, Valencia, 1997.
- PALAFOX, J., PÉREZ, F., CUBEL, A., VALERO, S. y VILLARREAL, E: *Capital Humano, educación y empleo en la Comunidad Valenciana*, Fundación Bancaja, Valencia, 1997.
- PALAFOX, J., MORA, J.G. y PÉREZ, F: *Capital Humano, educación y empleo*, Fundación Bancaja, Valencia, 1995.